

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования**

«Государственный университет управления»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическое управление»

для бакалавров по направлению подготовки

«Государственное и муниципальное управление» - 081100

Москва - 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Государственный университет управления»

Институт Государственного управления и права

Кафедра государственного управления и политических технологий

У т в е р ж д е н о
проректор по организации
методической и учебно-
воспитательной работы

(ученое звание, инициалы, фамилия)

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическое управление»

для бакалавров по направлению подготовки

«Государственное и муниципальное управление» - 081100

Москва – 2012

УДК

Программа учебной дисциплины «Политическое управление». Для бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» - 081100 / Сост. И.К.Харичкин. М.: ГУУ, 2012.

СОСТАВИТЕЛЬ:
доктор философских наук, профессор
И.К.Харичкин

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
заведующий кафедрой
государственного управления и политических технологий,
доктор исторических наук, профессор
Н.А.Омельченко

ОБСУЖДЕНА
на заседании кафедры
государственного управления и политических технологий
Протокол от 22 декабря 2011г. № 6

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании методического совета Института
Государственного и муниципального управления
Протокол от 12 января 2012г. № 1

©И.К. Харичкин, 2012

©ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», 2012

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цель учебной дисциплины «Политическое управление» - сформировать у студентов целостное представление о политическом управлении как особом феномене политической жизни, реализуемом субъектами политического управления через применение политических технологий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить политическое управление, его субъекты и объекты, виды, формы и особенности, а также функции, методы и технологии политико-управленческого воздействия на общественные процессы;
- рассмотреть различные управленческие концепции, научные школы, теории, взгляды на проблемы политическое управление, осмыслить данное понятие как особого феномена политической жизни общества;
- раскрыть политическое управление как процесс политического воздействия управляющей подсистемы на различные сферы общественной жизни;
- выявить особенности механизма реализации политического управления в различных сферах жизнедеятельности общества.

2. МЕСТО И РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ООП БАКАВЛАВРИАТА

Дисциплина «Политическое управление» относится к вариативному циклу ООП бакалавриата (В.3.) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, которые студенты получили в ходе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин: «Система государственного управления», «Политология», «Социология», «Разработка управленческих решений», «Введение в специальность», «Геополитика». Стержневым элементом управленческой науки становится знание о политических технологиях, которые представляют собой совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на наиболее оптимальную и эффективную реализацию целей и задач конкретного субъекта в определенное время и в определенном месте. В рамках «Политического управления »

предполагается раскрыть такие вопросы как: политическое влияние, политическая активность, политическое участие, политическая кампания, политические технологии, политическая коммуникация.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Сравнительная политология», «Управление общественными отношениями», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	Понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использования знаний в своей деятельности
ОК-6	Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
ОК-7	Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ОК-15	Способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-26	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, содержание политического управления, его субъекты и объекты;
- виды, формы, особенности, функций политического управления;
- методы и технологий политико-управленческого воздействия на общественные процессы.

- различные управленческие концепции, научные школы, теории, взгляды на проблемы политическое управление.

уметь:

- анализировать политическое управление как процесс политического воздействия управляющей подсистемы на различные сферы общественной жизни;
- выявлять особенности механизма реализации политического управления в различных сферах жизнедеятельности общества;
- вести эффективный поиск информации и профессионально работать с научными источниками по политическим технологиям;
- выявлять общее и особенное в использовании политических технологий;
- сравнивать модели формирования политических технологий;
- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт применения политических технологий в политическом управлении;
- творчески осмысливать возможности инновационных и мобилизационных типов обществ, а также новые подходы к проблемам стабилизации общественно-политических систем.

владеть:

- навыками анализа применения политических технологий;
- общенаучными принципами построения и ведения политических кампаний;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Политическое управление: теория и практика.

Политика - это особый вид межгрупповых отношений, связанных с использованием большими группами людей институтов публичной власти для реализации их жизненно важных интересов.

Теоретическая основа политического управления.

Специфические признаки политического управления: вид социального управления; процесс самоорганизации политического субъекта; отношения политической власти и политической обратной связи.

Политическое управление – особая форма регулятивной деятельности человеческого общества в области политики, способная воздействовать прямо или косвенно на политические, экономические, социальные и духовные сферы.

Политическое управление в широком и узком смыслах.

Структурно политическое управление включает в себя: субъект политического управления; объект политического управления; каналы управления; средства управления.

Типы управления в политике. Специфичность политического управления. Отличие политического управления от государственного управления. Уровни политического управления.

Функции политического управления. Принципы политического управления. Механизм политического управления. Эффективность политического управления.

Контрольные вопросы:

- 1. Что такое политическое управление и какова его роль в развитии общества?*
- 2. Каково соотношение политического управления и политического менеджмента?*
- 3. Что относится к базовым функциям политического управления?*

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академически проект, 2007.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
3. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
4. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
5. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой

анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.

6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал.
- <http://www.isras.ru/authority.html>

7. Журнал «Политические исследования» («Полис») -
<http://www.politstudies.ru/>

Тема 2. Политические институты в системе политического управления.

Понятие «политический институт». Политические институты представляют собой институциональный компонент политической системы, который связан с механизмом и формами организации публичной власти в обществе, необходимыми и минимально достаточными условиями ее функционирования и развития.

Функции политических институтов. Формы гражданского участия. Типы политических институтов государства: институты законодательной власти; институты исполнительной власти; институты судебной власти; институты принуждения. Политические институты гражданского общества.

Политическая элита как субъект политического управления. Состав политической элиты: элита власти, элита влияния. Роль средств массовой информации. Пути рекрутирования политической элиты. Функции политической элиты. Политические партии как субъект политического управления. Функции политических партий.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «политический институт»?
2. Функции политических институтов?
3. Влияние политической элиты на политические процессы общества?

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.
3. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
3. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.

4. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.

5. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.

6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал.
- <http://www.isras.ru/authority.html>

7. Журнал «Политические исследования» («Полис») -
<http://www.politstudies.ru/>

Тема 3. Политическая коммуникация.

Политическая коммуникация как совокупность коммуникационных процессов в рамках политической системы, в рамках общества и между этими двумя сферами. Цель политической коммуникации. Понятие « политическая коммуникация». Текст как коммуникационная единица. Структура текста. Черты политической коммуникации. Уровни политической коммуникации. Типология политических коммуникаций: по отношению к слову; по связи с внешней средой; по внутреннему построению; по охвату; по отношению к институтам государства; по организации; по признаку направленности. Коммуникационная сеть. Дефицит политической информации. Коммуникативная структура. Виды коммуникационных сетей.

Контрольные вопросы:

1. *Понятие политической коммуникации?*
2. *Типы политических коммуникаций?*
3. *Виды коммуникационных сетей?*

Основная литература:

1. Адамчук Д.В. К вопросу о науке и искусстве политического управления // Власть. – 2007. - № 2. – С. 39-42.

2. Зими́на В.Д., Бори́сов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.

3. Бодрунова С.С. Современные стратегии британской политической коммуникации. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.

2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.

3. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.

4. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.

5. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.

6. Политические коммуникации: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2004.

7 Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>

8. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>

Тема 4. Политические технологии.

Понятие политических технологий. Способы воздействия на людей. Политические технологии как процесс применения техник, направленных на достижение конкретной цели реально действующим субъектом, и результат этой деятельности. Критерии эффективности политических технологий. Конвенциональные (легальные) процессы применения политической власти и неконвенциональные (технологии подрывных акции, терроризма или проведения режиссируемых выборов, манипулирования общественным мнением и т.п.).

Структура политических технологий: специфические знания; конкретные приемы, процедуры и методики действий; а также различные технико-ресурсные компоненты.

Типы политических технологий: по области применения; по уровню применения; по характеру продолжительности использования определенных способов деятельности; по способностям субъекта применения; по разнообразию условий деятельности; по степени и характеру регламентации деятельности.

Способы формирования политических технологий: субъективный; аналитический.

Контрольные вопросы:

1. *Понятие политических технологий?*
2. *Структура политических технологий?*
3. *Классификация политических технологий?*

Основная литература:

1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студ. вузов - М.: Аспект Пресс, 2010.

2. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.

3. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.

Дополнительная литература:

1. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
2. Политические технологии, коммерческая реклама и маркетинг. -М., 2000.
3. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
4. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>

Тема 5. Политические кампании.

Понятие «политическая кампания». Информационная кампанию как комплекс взаимосвязанных коммуникационных действий. Цель информационной кампании. Содержание информационных кампаний. Структура информационной кампании. Типы информационных кампаний. Критерии эффективности информационных кампаний.

Референдумы, опросы как политические кампании. Цели референдумов и опросов.

Суть гражданской кампании. Этапа гражданских кампаний. Фиксация политических результатов гражданской кампании. Кампании протеста как вид гражданских кампаний. Специфика протестных кампаний. Тактика протестных кампаний: массовые мероприятия; акции индивидуального давления на представителей «врага».

Политические кампании по сбору средств.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «политическая кампания»?
2. Гражданские кампании?
3. Референдумы, опросы?

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академически проект, 2007.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.

2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
3. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
4. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
5. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал.
- <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») -
<http://www.politstudies.ru/>

Тема 6. Избирательные кампании.

Понятие «избирательной кампании». Избирательная кампания в широком и в узком плане.

Классификация избирательных кампаний: по уровню; по масштабу; по типу. Стратегия и тактика избирательных кампаний.

Ресурсы избирательной кампании: кандидат; команда; время; деньги. Качества кандидата избирательной кампании. Направления избирательных кампаний. Этапы избирательных кампаний.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «избирательная кампания»?
2. Классификация избирательных кампаний?
3. Ресурсы избирательных кампаний?

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академически проект, 2007.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
3. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
4. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
5. Современная российская политика: Курс лекций. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2010.
6. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студ. вузов - М.: Аспект Пресс, 2010.

7. Стратегия планирования избирательной кампании. - М., 2002.
8. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал.
- <http://www.isras.ru/authority.html>
9. Журнал «Политические исследования» («Полис») -
<http://www.politstudies.ru/>

Тема 7. Избирательные технологии.

Понятие «избирательной технологии». Классификация избирательных технологий: по степени легитимности; по способам воздействия на электорат; по стоимости. Закономерности электорального выбора. Мотивация избирателя.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «избирательная технология»?
2. Классификация избирательных технологий?
3. Закономерности электорального выбора?

Основная литература:

1. Гречишников С.Е. Избирательные технологии. – М: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.
2. Малькевич А.А. Политические избирательные технологии: учебное пособие, Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, 2007.
3. Дорожкин Ю.Н. «Грязные» избирательные технологии: разновидности, особенности применения, методы противодействия: учеб. пособие. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2005.

Дополнительная литература:

5. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
6. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
7. Современная российская политика: Курс лекций. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2010.
8. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студ. вузов - М.: Аспект Пресс, 2010.
9. Стратегия планирования избирательной кампании. - М., 2002.
10. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. -
<http://www.isras.ru/authority.html>
11. Журнал «Политические исследования» («Полис») -
<http://www.politstudies.ru/>

Тема 8. Политическое влияние.

Политическое влияние как явление. Факторы способствующие возможности субъекта осуществлять политическое влияние: политические возможности, имеющиеся в распоряжении; характер и степень искомого влияния;

область функционирования тех, кто может стать объектом усилий по оказанию влияния; конкурирующие попытки других действующих лиц влиять на тех же субъектов; степень повиновения, какой хотят добиться.

Формы политического влияния. Понятие «политические манипуляции». Элементы политической манипуляции. Манипуляции как средство прихода к власти. Манипуляции как средство реализации власти. Манипуляции как средство сохранения власти. Цель политических манипуляций.

Шантаж - форма политического влияния. Компромат как основа шантажа. Структура политического шантажа. Личность шантажируемого.

Политическое влияние в форме прямого политического насилия. Типология политического насилия: по сфере действия насилия; по отношению субъектов насилия к государственной власти; по степени организованности насилия; по количеству участников актов насилия; по источнику осуществления насилия; по количеству жертв насилия; по социальной характеристике субъекта политического насилия; по направленности и глубине социально-политических последствий насилия; по способам воздействия на объект насилия; по средствам, используемым в насилии. Формы политического насилия. Условия эффективности политического насилия.

Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия. Сущностные черты политического терроризма. Признаки политического терроризма. Отличительные черты терроризма.

Понятие «психологическая война». Направления психологической войны. Действия психологической войны.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «политическое влияние»?
2. Формы политического влияния?
3. Типология политического насилия?

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академический проект, 2007.

Дополнительная литература:

1. Пирогов А.И. Политическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект: Трикта, 2005.

2. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
3. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
4. Секретная Инструкция ЦРУ по технике обманных трюков и введению в заблуждение. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010.
5. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.
6. Якунин В.И. Западня: новые технологии борьбы с российской государственностью. – М.: Эксмо, 2010.
7. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
8. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.

Основные направления использования административного ресурса в публичной политике: использование административного ресурса для эффективного проведения собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти; прямое административное давление на избирателей, включая подкуп, угрозы и подтасовку результатов голосования; давление на конкурентов во всех возможных формах: информационная блокада, отстранение от выборов, уголовное преследование и т. д.

Приемы «грязных» политических технологии: подкуп и обман избирателей. Технологии подкупа: прямой «честный» подкуп избирателей; прямая раздача благ; «покупка» административного ресурса (судов, избирательных комиссий, местных администраций, местных СМИ). Технологии обмана: клевета; выдвижение двойников; имитация поддержки от статусных людей; имитация действий от имени конкурента; имитация нежелательной поддержки конкурентов. Технологии запугивания.

Контрольные вопросы:

1. Основные направления использования административного ресурса в публичной политике?
2. Технологии подкупа?
3. Технологии обмана?

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академически проект,

2007.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
2. Максимов А.А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов (российский опыт). - М., 2002.
3. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
4. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
5. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
6. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.
7. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
8. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
9. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.

Понятие «политическое участие». Классификация политического участия: по количеству участников; по организованности; по периодичности; по способам; по отношению к законодательству; по эффективности; по вовлеченности; по активности; по легитимности; по масштабу; по вовлеченности. Виды политического участия. Типы участия человека в политике. Шкала интенсивности политических действий.

Пути повышения политической активности граждан: рост материального уровня жизни народа; создание твердых гарантий равенства всех граждан перед законом; привлечение граждан к принятию решений по различным вопросам общественной и государственной жизни.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «политическое участие»?
2. Классификация политического участия?
3. Пути повышения политической активности граждан?

Основная литература:

1. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
2. Зими́на В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.

3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академический проект, 2007.

Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.

2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.

3. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.

4. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.

5. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.

6. Журнал «Власть». Общенациональный научно-политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>

7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел, тема программы учебной дисциплины □ Трудоемкость (час) □ □ □

Трудоемкость (час) □ □ □

□ □

□

Всего □ в том числе по видам учебных занятий □ □ □ лекции □ семинары, практические

занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2

(2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2

(6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема**

4. Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические

кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2

(2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.**

Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая

активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2

(0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

(2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2

(0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема**

2. Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2

(4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.**

Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические

кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2

(2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.**

Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая

активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2

(0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2

(2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.**

Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные

кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2

(2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0

(0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16

(18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2

(2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.**

Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные

кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2

(2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0

(0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16

(18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема**

4. Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические

кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2

(2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.**

Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая

активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7.

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового)

Формы рубежного (итогового)

контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале

выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.
14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.

21. Аналитический тип формирования политических технологий.
22. Электронный шпионаж.
23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.
30. Классификация избирательных кампаний.
31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
35. Политическое влияние как явление.
36. Политические манипуляции органов власти.
37. Шантаж - форма политического влияния.
38. Типология, формы, причины политического насилия.
39. Бунт.
40. Восстание.
41. Гражданская война.
42. Партизанская война.
43. Переворот.
44. Терроризм.
45. Репрессии.
46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
47. Психологические войны.
48. Политическая технология: подкуп.
49. Политическая технология: обман.
50. Политическая технология: запугивание.
51. Политическая технология: провокации.
52. Политическая технология: слухи, сплетни.
53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная

«путаница» и др.

54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти.

55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.

56. Административный ресурс: давление на конкурентов.

Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:

1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.

2. Политическое управление как паука и искусство.

3. Технологии политического правления.

4. Технология формирования политического решения.

5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.

6. Политический риск: понятие и характеристика.

7. Политическая социализация в России: традиции и реалии.

8. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма и демократии.

9. Демократия и участие граждан в политической системе.

10. Политическое представительство: российский и зарубежный опыт.

11. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.

12. Лоббизм в политике.

13. Технологии лоббирования.

14. Переговорный процесс в политике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическое управление» для оценки освоения дисциплины в процессе изучения

ТЕСТЫ.

Тесты на входящий рейтинг

1. Философы - рационалисты считали, что:

- а) чувства являются основой познания;
- б) мышление независимо от чувственного познания;
- в) истинное знание постигается интуитивно;
- г) истинного знания достичь невозможно.

2. Расходы государственного бюджета не распространяются на:

- а) поддержание малого бизнеса;
- б) правоохранительную деятельность;
- в) сохранность окружающей среды;
- г) финансирование высшего образования.

3. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак:

- а) самоограничение прав со стороны государства;
- б) отсутствие взаимной ответственности государства и личности;
- в) централизованная система управления;
- г) наличие законов.

4. Субъектами Российской Федерации не являются:

- а) города федерального значения;
- б) автономные республики;
- в) области;
- г) края.

5. Признаком нормы права являются:

- а) длительность применения;
- б) несанкционированность государством;
- в) избирательность действия;
- г) применение моральных санкций за неисполнение.

6. К древневосточной цивилизации относятся государства:

- а) Древняя Греция;
- б) о-ва Крит;
- в) Египет;
- г) Шумер;
- д) Китай.

7. Характеристика современного российского государства как социального предполагает:

- а) защиту частной собственности;
- б) охрану труда и здоровья;
- в) развитие системы пенсионного обеспечения;
- г) равноправие всех субъектов РФ;
- д) народовластие.

8. Согласно Конституции РФ права и свободы человека являются:

- а) естественными;
- б) государственными;
- в) отчужденными;
- г) равными для всех;
- д) неотъемлемыми.

9. В 1771г. в России при Петре I был утвержден Сенат, заменивший Боярскую думу, что является примером реформы:

- а) социальной;
- б) экономической;
- в) политической;
- г) культурной.

10. Политическая культура - важный элемент:

- а) правоотношений;
- б) гражданства;
- в) политической власти;
- г) политической системы.

Тесты промежуточного контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов из ниже предложенных

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

- а) в Древнем мире
- б) в Новое время, период бурного развития многих наук
- в) после второй мировой войны

2. К субъектам политического управления относится:

- а) студенческие объединения
- б) трудовые коллективы
- в) ОБСЕ
- г) партии

3. К функциям политического управления относится:

- а) выражение и защита политических интересов
- б) организация политических отношений
- в) производство материальных благ
- г) управление политическими и общественными процессами

д) регулирование и распределение инвестиций

е) воспитание молодого поколения

4. Политические учения в Древнем мире создавали:

Конфуций;

Кант;

Дарендоф;

Будда;

Платон;

Аристотель;

Цицерон;

Макиавелли;

Парсонс;

5. Установите соответствие?

Предмет политического управления а) Политическая социализация

Функция политического управления б) Политика и власть

Метод политического управления в) Сравнительный

6. Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАНН)?

1939 год;

1949 год;

1989 год.

7. Система идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной социальной группы, предписывающая определенные способы решения общественных проблем - это:

а) программа политической партии;

б) регламент Государственной Думы;

в) устав общественного движения;

г) идеология;

д) вероучение;

8. К функциям политики относится:

а) выражение и защита политических интересов;

б) организация политических отношений;

- в) производство материальных благ;
- г) управление политическими и общественными процессами;
- д) регулирование и распределение инвестиций;

9. Представители политической мысли эпохи Возрождения:

Макиавелли;

Сократ;

Гоббс;

Цицерон;

Аристотель;

Д. Локк;

Вебер;

Маркс;

Т. Мор.

Вопросы к зачету

1. Механизм политического управления, способы и методы.
2. Функции политического управления.
3. Политическое влияние как явление.
4. Политические манипуляции.
5. Шантаж – форма политического влияния.
6. Типология, формы, причины политического насилия.
7. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
8. Психологические войны.
9. Понятие избирательной кампании.
10. Информационные кампании.
11. Референдумы, опросы.
12. Гражданские кампании.
13. Кампании протеста.
14. Сущность политических коммуникаций.
15. Типология политических коммуникаций.
16. Политическое участие: сущность, содержание.
17. Пути повышения политической активности граждан.
18. «Грязные» политические технологии как феномен политической жизни.

19. Административный ресурс.
20. Понятие политического института.
21. Политическая элита как особый субъект политического управления.
22. Понятие политических технологий, их структура.
23. Типы политических технологий.
24. Формирование политических технологий.
25. Ресурсы избирательной кампании: кандидат.
27. Ресурсы избирательной кампании: время.
28. Ресурсы избирательной кампании: деньги.
29. Классификация избирательных кампаний.
30. Ресурсы избирательной кампании: команда.
31. Политические функции СМИ.
32. Политические партии как особые субъекты политического управления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А). Основная литература:

1. Адамчук Д.В. К вопросу о науке и искусстве политического управления // Власть. – 2007. - № 2. – С. 39-42.
2. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.
3. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
4. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
5. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академически проект, 2007.
6. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
7. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
8. Основы концепции современного государственного управления. – М.: ГУУ, 2006.
9. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
10. Политическое управление. - М., 2002.
11. Политическое управление: Курс лекций. - М.:РАГС, 1999
12. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
13. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. - М.,2002.
14. Смирнов В.М. Афера на выборах. – М.: Алгоритм, 2008.
15. Тарасов А.Н., Пацынко С.В. Влияние слухов на электоральное поведение избирателей.- М.: ГУУ, 2007.
16. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ:

монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.

17. Шарков Ф.И. Политический консалтинг: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

18. Бодрунова С.С. Современные стратегии британской политической коммуникации. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010.

Б). Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы политики и политологии в России. Сборник научных статей. – М.: РАГС, 2010.

2. Анохин М.Г. Политический лоббизм: сущность, формы и методы. – М., 2001.

3. Брянцев И.И. Политическое управление как механизм самоорганизации общества: региональные аспекты. – Саратов, 2005.

4. Глущенко В.В. Политология: системно-управленческий подход. – М., 2008.

5. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007.

6. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2004.

7. Жирков Н.Ф. Политико-административное управление: инновационные аспекты // Власть. – 2007. – № 7.

8. Зотова З.М. Власть и общество: проблемы взаимодействия. 2007.

9. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.

10. Комаровский В.С., Смирнов В.В. Политика, политология, политическое управление. – М., 2001.

11. Комаровский В.С., Сморгун Л.В. Политико-административное управление. – М., 2004.

12. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. – М., 2000.

13. Лобанов В.В. Основы государственной политики: Справочник. – М.: ГУУ, 2008.

14. Максимов А.А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов (российский опыт). – М., 2002.

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ **Трудоемкость (час)** ☐ ☐ ☐

Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

☐ ☐

☐

Всего ☐ **в том числе по видам учебных занятий** ☐ ☐ ☐ ☐ **лекции** ☐ **семинары, практические**

занятия ☐ ☐ **Тема 1. Политическое управление: теория и практика.** ☐ 4 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2

(2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий□□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические

технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.**

Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.**

Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.**

Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.**

Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2

(2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9.

Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□**Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □** Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных**

часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная
самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная
самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная
самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы
рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы
рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового)

Формы рубежного (итогового)

контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - зачет, очно-заочной формы обучения - зачет

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться

семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.

14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.
21. Аналитический тип формирования политических технологий.
22. Электронный шпионаж.
23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.
30. Классификация избирательных кампаний.
31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
35. Политическое влияние как явление.
36. Политические манипуляции органов власти.
37. Шантаж - форма политического влияния.
38. Типология, формы, причины политического насилия.
39. Бунт.
40. Восстание.
41. Гражданская война.
42. Партизанская война.
43. Переворот.
44. Терроризм.
45. Репрессии.
46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.

47. Психологические войны.
 48. Политическая технология: подкуп.
 49. Политическая технология: обман.
 50. Политическая технология: запугивание.
 51. Политическая технология: провокации.
 52. Политическая технология: слухи, сплетни.
 53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница» и др.
 54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти.
 55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.
 56. Административный ресурс: давление на конкурентов.
- Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:
1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.
 2. Политическое управление как паука и искусство.
 3. Технологии политического правления.
 4. Технология формирования политического решения.
 5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.
 6. Политический риск: понятие и характеристика.
 7. Политическая социализация в России: традиции и реалии.
 8. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма и демократии.
 9. Демократия и участие граждан в политической системе.
 10. Политическое представительство: российский и зарубежный опыт.
 11. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.
 12. Лоббизм в политике.
 13. Технологии лоббирования.
 14. Переговорный процесс в политике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическое управление» для оценки освоения дисциплины в процессе изучения

ТЕСТЫ.

Тесты на входящий рейтинг

1. Философы - рационалисты считали, что:
 - а) чувства являются основой познания;
 - б) мышление независимо от чувственного познания;
 - в) истинное знание постигается интуитивно;
 - г) истинного знания достичь невозможно.
2. Расходы государственного бюджета не распространяются на:
 - а) поддержание малого бизнеса;
 - б) правоохранительную деятельность;
 - в) сохранность окружающей среды;
 - г) финансирование высшего образования.
3. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует
признак:
 - а) самоограничение прав со стороны государства;
 - б) отсутствие взаимной ответственности государства и личности;
 - в) централизованная система управления;
 - г) наличие законов.
4. Субъектами Российской Федерации не являются:
 - а) города федерального значения;
 - б) автономные республики;
 - в) области;
 - г) края.
5. Признаком нормы права являются:
 - а) длительность применения;
 - б) несанкционированность государством;
 - в) избирательность действия;
 - г) применение моральных санкций за неисполнение.
6. К древневосточной цивилизации относятся государства:
 - а) Древняя Греция;
 - б) о-ва Крит;
 - в) Египет;
 - г) Шумер;
 - д) Китай.

7. Характеристика современного российского государства как социального предполагает:

- а) защиту частной собственности;
- б) охрану труда и здоровья;
- в) развитие системы пенсионного обеспечения;
- г) равноправие всех субъектов РФ;
- д) народовластие.

8. Согласно Конституции РФ права и свободы человека являются:

- а) естественными;
- б) государственными;
- в) отчужденными;
- г) равными для всех;
- д) неотъемлемыми.

9. В 1771г. в России при Петре I был утвержден Сенат, заменивший Боярскую думу, что является примером реформы:

- а) социальной;
- б) экономической;
- в) политической;
- г) культурной.

10. Политическая культура - важный элемент:

- а) правоотношений;
- б) гражданства;
- в) политической власти;
- г) политической системы.

Тесты промежуточного контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов из ниже предложенных

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

- а) в Древнем мире
- б) в Новое время, период бурного развития многих наук
- в) после второй мировой войны

2. К субъектам политического управления относится:

- а) студенческие объединения
- б) трудовые коллективы

в) ОБСЕ

г) партии

3. К функциям политического управления относится:

а) выражение и защита политических интересов

б) организация политических отношений

в) производство материальных благ

г) управление политическими и общественными процессами

д) регулирование и распределение инвестиций

е) воспитание молодого поколения

4. Политические учения в Древнем мире создавали:

Конфуций;

Кант;

Дарендоф;

Будда;

Платон;

Аристотель;

Цицерон;

Макиавелли;

Парсонс;

5. Установите соответствие?

Предмет политического управления а) Политическая социализация

Функция политического управления б) Политика и власть

Метод политического управления в) Сравнительный

6. Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАНН)?

1939 год;

1949 год;

1989 год.

7. Система идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной социальной группы, предписывающая определенные способы решения общественных проблем - это:

а) программа политической партии;

б) регламент Государственной Думы;

- в) устав общественного движения;
- г) идеология;
- д) вероучение;

8. К функциям политики относится:

- а) выражение и защита политических интересов;
- б) организация политических отношений;
- в) производство материальных благ;
- г) управление политическими и общественными процессами;
- д) регулирование и распределение инвестиций;

9. Представители политической мысли эпохи Возрождения:

Макиавелли;

Сократ;

Гоббс;

Цицерон;

Аристотель;

Д. Локк;

Вебер;

Маркс;

Т. Мор.

Вопросы к зачету

1. Механизм политического управления, способы и методы.
2. Функции политического управления.
3. Политическое влияние как явление.
4. Политические манипуляции.
5. Шантаж – форма политического влияния.
6. Типология, формы, причины политического насилия.
7. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
8. Психологические войны.
9. Понятие избирательной кампании.
10. Информационные кампании.
11. Референдумы, опросы.

12. Гражданские кампании.
13. Кампании протеста.
14. Сущность политических коммуникаций.
15. Типология политических коммуникаций.
16. Политическое участие: сущность, содержание.
17. Пути повышения политической активности граждан.
18. «Грязные» политические технологии как феномен политической жизни.
19. Административный ресурс.
20. Понятие политического института.
21. Политическая элита как особый субъект политического управления.
22. Понятие политических технологий, их структура.
23. Типы политических технологий.
24. Формирование политических технологий.
25. Ресурсы избирательной кампании: кандидат.
27. Ресурсы избирательной кампании: время.

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ Трудоемкость (час) ☐☐☐

Трудоемкость (час) ☐☐☐

☐☐
☐

Всего ☐ в том числе по видам учебных занятий ☐☐☐☐ лекции ☐ семинары, практические занятия ☐☐

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐2 (6)☐2 (4)☐2 (4)☐☐**Тема 3.** Политическая коммуникация. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 4.** Политические технологии. ☐2 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 5.** Политические кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 6.** Избирательные кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 7.** Избирательные технологии. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 8.** Политическое влияние. ☐2 (2)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. ☐2(2)☐0(0)☐0 (0)☐☐**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. ☐2 (2)☐0 (0)☐2 (0)☐☐**Итого аудиторных часов** ☐32(36)☐16 (18)☐16(18)☐☐**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** ☐76(68)☐Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий ☐☐☐☐ лекции ☐ семинары, практические занятия ☐☐

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐2

(6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические

технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление:

теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2

(4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.**

Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8.

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□Тема 3. Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 4.

Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8.

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (6)□2 (4)□2 (4)□□Тема 3. Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5.

Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9.

Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4)□2 (4)□□Тема 3. Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8.

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4)□□Тема 3. Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 4.

Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8.

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая

активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) 0 Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 3. Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0(0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□**32(36)**□**16(18)**□**16(18)**□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□**76(68)**□Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2

(2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные

технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные»

участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □** Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □** Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16(18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) **Формы рубежного (итогового)**

0(0)□0 (0)□□**Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.**□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□**32(36)**□**16 (18)**□**16(18)**□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□**76(68)**□Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □ Формы рубежного (итогового)

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** Формы рубежного (итогового)

2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** Формы рубежного (итогового)

0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** Формы рубежного (итогового)

2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового)
Формы рубежного (итогового)
контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - зачет, очно-заочной формы обучения - зачет

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к

выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное

ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуются познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.
14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.
21. Аналитический тип формирования политических технологий.
22. Электронный шпионаж.

23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.
30. Классификация избирательных кампаний.
31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
35. Политическое влияние как явление.
36. Политические манипуляции органов власти.
37. Шантаж - форма политического влияния.
38. Типология, формы, причины политического насилия.
39. Бунт.
40. Восстание.
41. Гражданская война.
42. Партизанская война.
43. переворот.
44. Терроризм.
45. Репрессии.
46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
47. Психологические войны.
48. Политическая технология: подкуп.
49. Политическая технология: обман.
50. Политическая технология: запугивание.
51. Политическая технология: провокации.
52. Политическая технология: слухи, сплетни.
53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница» и др.
54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной

кампании кандидата (партии) от власти.

55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.

56. Административный ресурс: давление на конкурентов.

Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:

1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.

2. Политическое управление как наука и искусство.

3. Технологии политического правления.

4. Технология формирования политического решения.

5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.

6. Политический риск: понятие и характеристика.

7. Политическая социализация в России: традиции и реалии.

8. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма и демократии.

9. Демократия и участие граждан в политической системе.

10. Политическое представительство: российский и зарубежный опыт.

11. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.

12. Лоббизм в политике.

13. Технологии лоббирования.

14. Переговорный процесс в политике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическое управление» для оценки освоения дисциплины в процессе изучения

ТЕСТЫ.

Тесты на входящий рейтинг

1. Философы - рационалисты считали, что:

- а) чувства являются основой познания;
- б) мышление независимо от чувственного познания;
- в) истинное знание постигается интуитивно;
- г) истинного знания достичь невозможно.

2. Расходы государственного бюджета не распространяются на:

- а) поддержание малого бизнеса;
- б) правоохранительную деятельность;

- в) сохранность окружающей среды;
- г) финансирование высшего образования.

3. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак:

- а) самоограничение прав со стороны государства;
- б) отсутствие взаимной ответственности государства и личности;
- в) централизованная система управления;
- г) наличие законов.

4. Субъектами Российской Федерации не являются:

- а) города федерального значения;
- б) автономные республики;
- в) области;
- г) края.

5. Признаком нормы права являются:

- а) длительность применения;
- б) несанкционированность государством;
- в) избирательность действия;
- г) применение моральных санкций за неисполнение.

6. К древневосточной цивилизации относятся государства:

- а) Древняя Греция;
- б) о-ва Крит;
- в) Египет;
- г) Шумер;
- д) Китай.

7. Характеристика современного российского государства как социального предполагает:

- а) защиту частной собственности;
- б) охрану труда и здоровья;
- в) развитие системы пенсионного обеспечения;
- г) равноправие всех субъектов РФ;
- д) народовластие.

8. Согласно Конституции РФ права и свободы человека являются:

- а) естественными;

- б) государственными;
- в) отчужденными;
- г) равными для всех;
- д) неотъемлемыми.

9. В 1771г. в России при Петре I был утвержден Сенат, заменивший Боярскую думу, что является примером реформы:

- а) социальной;
- б) экономической;
- в) политической;
- г) культурной.

10. Политическая культура - важный элемент:

- а) правоотношений;
- б) гражданства;
- в) политической власти;
- г) политической системы.

Тесты промежуточного контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов из ниже предложенных

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

- а) в Древнем мире
- б) в Новое время, период бурного развития многих наук
- в) после второй мировой войны

2. К субъектам политического управления относится:

- а) студенческие объединения
- б) трудовые коллективы
- в) ОБСЕ
- г) партии

3. К функциям политического управления относится:

- а) выражение и защита политических интересов
- б) организация политических отношений
- в) производство материальных благ
- г) управление политическими и общественными процессами
- д) регулирование и распределение инвестиций
- е) воспитание молодого поколения

4. Политические учения в Древнем мире создавали:

Конфуций;

Кант;

Дарендоф;

Будда;

Платон;

Аристотель;

Цицерон;

Макиавелли;

Парсонс;

5. Установите соответствие?

Предмет политического управления а) Политическая социализация

Функция политического управления б) Политика и власть

Метод политического управления в) Сравнительный

6. Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАНН)?

1939 год;

1949 год;

1989 год.

7. Система идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной социальной группы, предписывающая определенные способы решения общественных проблем - это:

а) программа политической партии;

б) регламент Государственной Думы;

в) устав общественного движения;

г) идеология;

д) вероучение;

8. К функциям политики относится:

а) выражение и защита политических интересов;

б) организация политических отношений;

в) производство материальных благ;

г) управление политическими и общественными процессами;

д) регулирование и распределение инвестиций;

9. Представители политической мысли эпохи Возрождения:

Макиавелли;

Сократ;

Гоббс;

Цицерон;

Аристотель;

Д. Локк;

Вебер;

Маркс;

Т. Мор.

Вопросы к зачету

1. Механизм политического управления, способы и методы.
2. Функции политического управления.
3. Политическое влияние как явление.

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

☐ ☐

☐

Всего ☐ в том числе по видам учебных занятий ☐ ☐ ☐ лекции ☐ семинары, практические

занятия ☐ ☐ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. ☐ 4 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2

(2) ☐ ☐ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐ 2

(6) ☐ 2 (4) ☐ 2 (4) ☐ ☐ **Тема 3.** Политическая коммуникация. ☐ 4 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2 (2) ☐ ☐ **Тема**

4. Политические технологии. ☐ 2 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2 (2) ☐ ☐ **Тема 5.** Политические

кампании. ☐ 4 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2 (2) ☐ ☐ **Тема 6.** Избирательные кампании. ☐ 4 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2

(2) ☐ ☐ **Тема 7.** Избирательные технологии. ☐ 4 (4) ☐ 2 (2) ☐ 2 (2) ☐ ☐ **Тема 8.**

Политическое влияние. ☐ 2 (2) ☐ 2 (2) ☐ 2 (2) ☐ ☐ **Тема 9.** Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. ☐ 2 (2) ☐ 0 (0) ☐ 0 (0) ☐ ☐ **Тема 10.** Политическая

активность граждан и их участие в политическом управлении. ☐ 2 (2) ☐ 0 (0) ☐ 2

(0) ☐ ☐ **Итого аудиторных часов** ☐ 32(36) ☐ 16 (18) ☐ 16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров ☐ 76(68) ☐ Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий ☐ ☐ ☐ ☐ лекции ☐ семинары, практические

занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

□ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2)

(2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

□ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2)

(2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

□ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные

технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

лекции □семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового) 4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового) 2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового) 2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое

влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная**

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□**Формы рубежного (итогового)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□**Формы рубежного (итогового)

(2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0
(0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16
(18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)** **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** **Формы рубежного (итогового)**

политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

Тема 7. Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8. Политическое**

влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ **32(36)** □ **16 (18)** □ **16(18)** □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ **76(68)** □ **Формы рубежного (итогового)**

2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0
(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0
(0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ **32(36)** □ **16**
(18) □ **16(18)** □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров □ **76(68)** □ **Формы рубежного (итогового)**

□ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0
(0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ **32(36)** □ **16**
(18) □ **16(18)** □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров □ **76(68)** □ Формы рубежного (итогового)

Тема 8. Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □□ **Формы рубежного (итогового)**

2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические

технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □** Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

0(0)0(0)00**Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.**02 (2)0 (0)02 (0)00**Итого аудиторных часов**32(36)16 (18)16(18)00**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**76(68)00**Формы рубежного (итогового)**

□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

76(68)□Формы рубежного (итогового)
Формы рубежного (итогового)
контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

□□Всего часов на освоение учебного материала□108

□Всего часов на освоение учебного материала□108

Всего часов на освоение учебного материала□108

108

(108)□□□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

□□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий
критические замечания
реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем
описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.
14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.
21. Аналитический тип формирования политических технологий.

22. Электронный шпионаж.
23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.
30. Классификация избирательных кампаний.
31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
35. Политическое влияние как явление.
36. Политические манипуляции органов власти.
37. Шантаж - форма политического влияния.
38. Типология, формы, причины политического насилия.
39. Бунт.
40. Восстание.
41. Гражданская война.
42. Партизанская война.
43. Переворот.
44. Терроризм.
45. Репрессии.
46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
47. Психологические войны.
48. Политическая технология: подкуп.
49. Политическая технология: обман.
50. Политическая технология: запугивание.
51. Политическая технология: провокации.
52. Политическая технология: слухи, сплетни.
53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница» и др.

54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти.

55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.

56. Административный ресурс: давление на конкурентов.

Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:

1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.

2. Политическое управление как паука и искусство.

3. Технологии политического правления.

4. Технология формирования политического решения.

5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.

6. Политический риск: понятие и характеристика.

7. Политическая социализация в России: традиции и реалии.

8. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма и демократии.

9. Демократия и участие граждан в политической системе.

10. Политическое представительство: российский и зарубежный опыт.

11. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.

12. Лоббизм в политике.

13. Технологии лоббирования.

14. Переговорный процесс в политике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическое управление» для оценки освоения дисциплины в процессе изучения

ТЕСТЫ.

Тесты на входящий рейтинг

1. Философы - рационалисты считали, что:

- а) чувства являются основой познания;
- б) мышление независимо от чувственного познания;
- в) истинное знание постигается интуитивно;
- г) истинного знания достичь невозможно.

2. Расходы государственного бюджета не распространяются на:

- а) поддержание малого бизнеса;

- б) правоохранительную деятельность;
- в) сохранность окружающей среды;
- г) финансирование высшего образования.

3. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак:

- а) самоограничение прав со стороны государства;
- б) отсутствие взаимной ответственности государства и личности;
- в) централизованная система управления;
- г) наличие законов.

4. Субъектами Российской Федерации не являются:

- а) города федерального значения;
- б) автономные республики;
- в) области;
- г) края.

5. Признаком нормы права являются:

- а) длительность применения;
- б) несанкционированность государством;
- в) избирательность действия;
- г) применение моральных санкций за неисполнение.

6. К древневосточной цивилизации относятся государства:

- а) Древняя Греция;
- б) о-ва Крит;
- в) Египет;
- г) Шумер;
- д) Китай.

7. Характеристика современного российского государства как социального предполагает:

- а) защиту частной собственности;
- б) охрану труда и здоровья;
- в) развитие системы пенсионного обеспечения;
- г) равноправие всех субъектов РФ;
- д) народовластие.

8. Согласно Конституции РФ права и свободы человека являются:

- а) естественными;
- б) государственными;
- в) отчужденными;
- г) равными для всех;
- д) неотъемлемыми.

9. В 1771г. в России при Петре I был утвержден Сенат, заменивший Боярскую думу, что является примером реформы:

- а) социальной;
- б) экономической;
- в) политической;
- г) культурной.

10. Политическая культура - важный элемент:

- а) правоотношений;
- б) гражданства;
- в) политической власти;
- г) политической системы.

Тесты промежуточного контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов из ниже предложенных

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

- а) в Древнем мире
- б) в Новое время, период бурного развития многих наук
- в) после второй мировой войны

2. К субъектам политического управления относится:

- а) студенческие объединения

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ Трудоемкость (час) ☐☐☐

Трудоемкость (час) ☐☐☐

☐☐

☐

Всего ☐ в том числе по видам учебных занятий ☐☐☐☐ лекции ☐ семинары, практические занятия ☐☐ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4) ☐2 (2) ☐2 (2) ☐☐ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐2

(6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий□□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их

участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2
 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема**
4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические
 кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2
 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**
 Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и
 «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая
 активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2
 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**
самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема**
2. Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2
 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.**
 Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические
 кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2
 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**
 Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и
 «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая
 активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2
 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**
самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического
 управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2
 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.**
 Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные
 кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2
 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**
 Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0
 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
 управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16
 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического
 управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2
 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.**
 Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные
 кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2
 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**
 Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0
 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
 управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16
 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

(2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 3. Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2

(2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9.

Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □** Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных

часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового)
Формы рубежного (итогового)
контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

Всего часов на освоение учебного материала 108
Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться

семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.

2. Функции политической власти.

3. Структура политического управления.

4. Функции политического управления.

5. Механизм политического управления.

6. Понятие «политический институт».

7. Гражданское общество: понятие, институты.

8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.

9. Государственные институты принуждения.

10. Позитивная роль СМИ.

11. Негативная роль СМИ.

12. Политические коммуникации: сущность, функции.

13. Политические функции СМИ.

14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.
21. Аналитический тип формирования политических технологий.
22. Электронный шпионаж.
23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.
30. Классификация избирательных кампаний.
31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
35. Политическое влияние как явление.
36. Политические манипуляции органов власти.
37. Шантаж - форма политического влияния.
38. Типология, формы, причины политического насилия.
39. Бунт.
40. Восстание.
41. Гражданская война.
42. Партизанская война.
43. Переворот.
44. Терроризм.
45. Репрессии.
46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.

47. Психологические войны.
 48. Политическая технология: подкуп.
 49. Политическая технология: обман.
 50. Политическая технология: запугивание.
 51. Политическая технология: провокации.
 52. Политическая технология: слухи, сплетни.
 53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница» и др.
 54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти.
 55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.
 56. Административный ресурс: давление на конкурентов.
- Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:
1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.
 2. Политическое управление как паука и искусство.
 3. Технологии политического правления.
 4. Технология формирования политического решения.
 5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.
 6. Политический риск: понятие и характеристика.
 7. Политическая социализация в России: традиции и реалии.
 8. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма и демократии.
 9. Демократия и участие граждан в политической системе.
 10. Политическое представительство: российский и зарубежный опыт.
 11. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.
 12. Лоббизм в политике.
 13. Технологии лоббирования.
 14. Переговорный процесс в политике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическое управление» для оценки освоения дисциплины в процессе изучения

ТЕСТЫ.

Тесты на входящий рейтинг

1. Философы - рационалисты считали, что:
 - а) чувства являются основой познания;
 - б) мышление независимо от чувственного познания;
 - в) истинное знание постигается интуитивно;
 - г) истинного знания достичь невозможно.
2. Расходы государственного бюджета не распространяются на:
 - а) поддержание малого бизнеса;
 - б) правоохранительную деятельность;
 - в) сохранность окружающей среды;
 - г) финансирование высшего образования.
3. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует
признак:
 - а) самоограничение прав со стороны государства;
 - б) отсутствие взаимной ответственности государства и личности;
 - в) централизованная система управления;
 - г) наличие законов.
4. Субъектами Российской Федерации не являются:
 - а) города федерального значения;
 - б) автономные республики;
 - в) области;
 - г) края.
5. Признаком нормы права являются:
 - а) длительность применения;
 - б) несанкционированность государством;
 - в) избирательность действия;
 - г) применение моральных санкций за неисполнение.
6. К древневосточной цивилизации относятся государства:
 - а) Древняя Греция;
 - б) о-ва Крит;
 - в) Египет;
 - г) Шумер;
 - д) Китай.

7. Характеристика современного российского государства как социального предполагает:

- а) защиту частной собственности;
- б) охрану труда и здоровья;
- в) развитие системы пенсионного обеспечения;
- г) равноправие всех субъектов РФ;
- д) народовластие.

8. Согласно Конституции РФ права и свободы человека являются:

- а) естественными;

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ Трудоемкость (час) ☐☐☐

Трудоемкость (час) ☐☐☐

☐☐

☐

Всего ☐ в том числе по видам учебных занятий ☐☐☐☐ лекции ☐ семинары, практические занятия ☐☐**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐2 (6)☐2 (4)☐2 (4)☐☐**Тема 3.** Политическая коммуникация. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 4.** Политические технологии. ☐2 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 5.** Политические кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 6.** Избирательные кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 7.** Избирательные технологии. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 8.** Политическое влияние. ☐2 (2)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. ☐2(2)☐0(0)☐0 (0)☐☐**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. ☐2 (2)☐0 (0)☐2 (0)☐☐**Итого аудиторных часов** ☐32(36)☐16 (18)☐16(18)☐☐**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** ☐76(68)☐Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий ☐☐☐☐ лекции ☐ семинары, практические занятия ☐☐**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐2 (6)☐2 (4)☐2 (4)☐☐**Тема 3.** Политическая коммуникация. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 4.** Политические технологии. ☐2 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 5.** Политические кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 6.** Избирательные кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 7.** Избирательные технологии. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 8.** Политическое влияние. ☐2 (2)☐2 (2)☐2 (2)☐☐**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. ☐2(2)☐0(0)☐0 (0)☐☐**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. ☐2 (2)☐0 (0)☐2 (0)☐☐**Итого аудиторных часов** ☐32(36)☐16 (18)☐16(18)☐☐**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая

коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров □76(68) □Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

«грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 3. Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.**

Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое

влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2

(2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового)

Формы рубежного (итогового)

контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной

целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту

информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.
14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.
21. Аналитический тип формирования политических технологий.
22. Электронный шпионаж.
23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.

30. Классификация избирательных кампаний.
 31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
 32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
 33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
 34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
 35. Политическое влияние как явление.
 36. Политические манипуляции органов власти.
 37. Шантаж - форма политического влияния.
 38. Типология, формы, причины политического насилия.
 39. Бунт.
 40. Восстание.
 41. Гражданская война.
 42. Партизанская война.
 43. переворот.
 44. Терроризм.
 45. Репрессии.
 46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
 47. Психологические войны.
 48. Политическая технология: подкуп.
 49. Политическая технология: обман.
 50. Политическая технология: запугивание.
 51. Политическая технология: провокации.
 52. Политическая технология: слухи, сплетни.
 53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница» и др.
 54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти.
 55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.
 56. Административный ресурс: давление на конкурентов.
- Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:
1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.
 2. Политическое управление как паука и искусство.

3. Технологии политического правления.
4. Технология формирования политического решения.
5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.
6. Политический риск: понятие и характеристика.

Раздел, тема программы учебной дисциплины □ Трудоемкость (час) □ □ □

Трудоемкость (час) □ □ □

□ □
□

Всего □ в том числе по видам учебных занятий □ □ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий □ □ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

□ □ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.**

Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□□ лекции □ семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ лекции □ семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

лекции □ семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их

участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2

(2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ **Формы рубежного (итогового)**

□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □ Формы рубежного (итогового)

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.**

Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2

(2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность

граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность

граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое

влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность

граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их

участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные

технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □ **Тема 8. Политическое влияние.** □2 (2) □2 (2) □2

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□**32(36)**□**16 (18)**□**16(18)**□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□**76(68)**□Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) **Формы рубежного (итогового)**

□ Тема 7. Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ Тема 8. Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)
--

Тема 7. Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0
(0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16
(18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров □ 76(68) □ **Формы рубежного (итогового)**

Тема 8. Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2(2) 0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0(0) 0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0(0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2(2) 0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0(0) 2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2(0) Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового)

Формы рубежного (итогового)

контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - зачет, очно-заочной формы обучения - зачет

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с

подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии,

экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.
14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.
16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ Трудоемкость (час) ☐☐☐

Трудоемкость (час) ☐☐☐

☐☐

☐

Всего ☐ в том числе по видам учебных занятий ☐☐☐☐ лекции ☐ семинары, практические занятия ☐☐

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. ☐2 (6)☐2 (4)☐2 (4)☐☐

Тема 3. Политическая коммуникация. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 4. Политические технологии. ☐2 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 5. Политические кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 6. Избирательные кампании. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 7. Избирательные технологии. ☐4 (4)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 8. Политическое влияние. ☐2 (2)☐2 (2)☐2 (2)☐☐

Тема 9. Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий□□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление:

теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

лекции □ семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление:

теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.**

Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.**

Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.**

Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.**

Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.**

Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9.

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0(0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16(18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□ **Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность

«грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 7. Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0
(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**
(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0
(0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16
(18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0
(0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32 (36) □ 16
(18) □ 16 (18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров □ 76 (68) □ **Формы рубежного (итогового)**

Тема 8. Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □ **Тема 9. Административный**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

0 (0) 2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (0) Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

76(68) Формы рубежного (итогового) Формы рубежного (итогового) контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - зачет, очно-заочной формы обучения - зачет

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

Всего часов на освоение учебного материала 108

108

(108) Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

□□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах

коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуется познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐ Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

☐ ☐

☐

Всего ☐ в том числе по видам учебных занятий ☐ ☐ ☐ ☐ лекции ☐ семинары, практические

занятия ☐ ☐ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. ☐4 (4) ☐2 (2) ☐2

(2) ☐ ☐ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. ☐2

(6) ☐2 (4) ☐2 (4) ☐ ☐ **Тема 3.** Политическая коммуникация. ☐4 (4) ☐2 (2) ☐2 (2) ☐ ☐ **Тема**

4. Политические технологии. ☐2 (4) ☐2 (2) ☐2 (2) ☐ ☐ **Тема 5.** Политические

кампании. ☐4 (4) ☐2 (2) ☐2 (2) ☐ ☐ **Тема 6.** Избирательные кампании. ☐4 (4) ☐2 (2) ☐2

(2) ☐ ☐ **Тема 7.** Избирательные технологии. ☐4 (4) ☐2 (2) ☐2 (2) ☐ ☐ **Тема 8.**

Политическое влияние. ☐2 (2) ☐2 (2) ☐2 (2) ☐ ☐ **Тема 9.** Административный ресурс и

«грязные» политические технологии. ☐2(2) ☐0(0) ☐0 (0) ☐ ☐ **Тема 10.** Политическая

активность граждан и их участие в политическом управлении. ☐2 (2) ☐0 (0) ☐2

(0) ☐ ☐ **Итого аудиторных часов** ☐32(36) ☐16 (18) ☐16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров ☐76(68) ☐ Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)

Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)

Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)

Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

лекции □семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового) 4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового) 2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового) 2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое

влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная**

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□**Формы рубежного (итогового)

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□**Формы рубежного (итогового)

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0(0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16(18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ **Формы рубежного (итогового)**

политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

Тема 7. Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8. Политическое**

влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные»

политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10. Политическая активность**

граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого**

аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8. Политическое влияние.** □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0

(0) ☐ ☐ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) Тема 9.

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0

(0) ☐ ☐ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16

(18) ☐ 16(18) ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 8. Политическое влияние.** □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0

(0) ☐ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0

(0) ☐ ☐ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом

управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16**

(18) ☐ 16(18) ☐ Внеаудиторная самостоятельная работа

бакалавров **76(68)** **Формы рубежного (итогового)**

Тема 8. Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9. Административный**

ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10.

Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2

(2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16

(18) ☐ 16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16

(18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

76(68)□Формы рубежного (итогового)
Формы рубежного (итогового)
контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

□□Всего часов на освоение учебного материала□108

□Всего часов на освоение учебного материала□108

Всего часов на освоение учебного материала□108

108

(108)□□□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

□□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

□Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Раздел, тема программы учебной дисциплины □ Трудоемкость (час) □ □ □

Трудоемкость (час) □ □ □

□ □

□

Всего □ в том числе по видам учебных занятий □ □ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий □ □ □ лекции □ семинары, практические занятия □ □ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □ 2 (6) □ 2 (4) □ 2 (4) □ □ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2

(2) Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2) Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) Тема 3. Политическая

коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров □76(68) □Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия □□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2

(2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа**

бакалавров □76(68) □Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6) □2 (4) □2 (4) □□ **Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2 (2) □0 (0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (2) **Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0(0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов** 32(36) 16 (18) 16(18) **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

«грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 3. Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.**

Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое

влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**

самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)

(2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8.

Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 8. Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 6. Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□Тема 7. Избирательные технологии.□4 (4)□2

(2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 5. Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их

самостоятельная работа бакалавров ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)

☐Итого аудиторных часов ☐32(36) ☐16 (18) ☐16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)

Итого аудиторных часов ☐32(36) ☐16 (18) ☐16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)

32(36) ☐16 (18) ☐16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)**

16 (18) ☐16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)**

16(18) ☐ ☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)**

☐ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** ☐76(68) ☐Формы рубежного (итогового)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров ☐76(68) ☐Формы

рубежного (итогового)

76(68) ☐Формы рубежного (итогового)

Формы рубежного (итогового)

контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

☐ ☐ **Всего часов на освоение учебного материала** ☐108

☐ **Всего часов на освоение учебного материала** ☐108

Всего часов на освоение учебного материала ☐108

108

(108) ☐ ☐ ☐Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

☐ ☐Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

☐Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме

обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Раздел, тема программы учебной дисциплины ☐Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

Трудоемкость (час) ☐ ☐ ☐

☐ ☐

☐

Всего в том числе по видам учебных занятий лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

в том числе по видам учебных занятий лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 5. Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 6. Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 7. Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 8. Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2)

(2)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0)

Тема 10. Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0)

Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

лекции семинары, практические занятия

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. 2 (6) 2 (4) 2 (4)

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

Тема 4. Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2)

(2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

лекции□семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

семинары, практические занятия□□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления.□2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2

(2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические

технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 1.** Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 1. Политическое управление: теория и практика. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0
 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
 управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16
 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2)□□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2
 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема**
4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические
 кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2
 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**

Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и
 «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая
 активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2
 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**
самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

□**Тема 2.** Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2
 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.**
 Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические
 кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2
 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**

Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и
 «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая
 активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2
 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**
самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

Тема 2. Политические институты в системе политического управления. □2 (6)□2
 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 4.**
 Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические
 кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2
 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.**

Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и
 «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая
 активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2
 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная**
самостоятельная работа бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (6)□2 (4)□2 (4)□□**Тема 3.** Политическая коммуникация. □4 (4)□2 (2)□2
 (2)□□**Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.**
 Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные
 кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2
 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**

Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0
 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
 управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

2 (4) 2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

2 (4) **Тема 3.** Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

Тема 3. Политическая коммуникация. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 8.** Политическое влияние. 2 (2) 2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2(2) 0(0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)**

4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 4.** Политические технологии. 2 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 5.** Политические кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 6.** Избирательные кампании. 4 (4) 2 (2) 2 (2) **Тема 7.** Избирательные технологии. 4 (4) 2 (2) 2 (2)

(2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.**
Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0
(0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом
управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16
(18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа**
бакалавров□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (2) □ □ **Тема 4.** Политические технологии. □ 2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ **32(36)** □ **16 (18)** □ **16(18)** □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ **76(68)** □ **Формы рубежного (итогового)**

□ **Тема 4.** Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2)□2 (2)□2 (2)□□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□ **Итого аудиторных часов** □32(36)□16 (18)□16(18)□□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68)□ **Формы рубежного (итогового)**

Тема 4. Политические технологии. □2 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 5.** Политические кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 6.** Избирательные кампании.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 7.** Избирательные технологии.□4 (4)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 8.** Политическое влияние.□2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5. Политические кампании.** □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6. Избирательные кампании.** □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7. Избирательные**

технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8. Политическое влияние.** □2 (2) □2 (2) □2

2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2

2 (2) □ □ **Тема 5.** Политические кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ □ **Тема 8.** Политическое влияние. □ 2 (2) □ 2 (2) □ 2

□ **Тема 5.** Политические кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 6.** Избирательные кампании. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 7.** Избирательные технологии. □4 (4) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 8.** Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ **Тема 6.** Избирательные кампании. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ **Тема 7.** Избирательные технологии. □ 4 (4) □ 2 (2) □ 2 (2) □ **Тема 8.** Политическое

(18) 16(18) Внеаудиторная самостоятельная работа
бакалавров 76(68) Формы рубежного (итогового)

Тема 8. Политическое влияние. □2 (2) □2 (2) □2 (2) □□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2) □0(0) □0 (0) □□ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2) □0 (0) □2 (0) □□ **Итого аудиторных часов** □32(36) □16 (18) □16(18) □□ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □76(68) □Формы рубежного (итогового)

2 (2)□2 (2)□2 (2)□□**Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии.□2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов□32(36)□16 (18)□16(18)□□Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров□76(68)□**Формы рубежного (итогового)

2 (2) 2 (2) **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. 2 (2) 0 (0) 0 (0) **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. 2 (2) 0 (0) 2 (0) **Итого аудиторных часов 32(36) 16 (18) 16(18)** **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров 76(68)** **Формы рубежного (итогового)**

2 (2) □ □ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров □ 76(68) □** Формы рубежного (итогового)

□ **Тема 9.** Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □ 2(2) □ 0(0) □ 0 (0) □ □ **Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □ 2 (2) □ 0 (0) □ 2 (0) □ □ **Итого аудиторных часов** □ 32(36) □ 16 (18) □ 16(18) □ □ **Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров** □ 76(68) □ Формы рубежного (итогового)

Тема 9. Административный ресурс и «грязные» политические технологии. □2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении. □2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных часов**□32(36)□16 (18)□16(18)□□**Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров**□76(68)□Формы рубежного (итогового)

2(2)□0(0)□0 (0)□□**Тема 10.** Политическая активность граждан и их участие в политическом управлении.□2 (2)□0 (0)□2 (0)□□**Итого аудиторных**

Формы рубежного (итогового)
контроля знаний бакалавров:

очной формы обучения - **зачет**, очно-заочной формы обучения - **зачет**

☐☐ **Всего часов на освоение учебного материала** ☐ **108**

☐ **Всего часов на освоение учебного материала** ☐ **108**

Всего часов на освоение учебного материала ☐ **108**

108

(108) ☐☐☐ Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной
форме обучения

☐☐ Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме
обучения

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Методические указания и задания к самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя

В рамках изучения учебной дисциплины «Политическое управление» проводится несколько занятия, предусматривающих самостоятельную работу студентов, которая осуществляется под контролем преподавателя. Главной целью самостоятельных занятий является закрепление знаний полученных при изучении учебного курса и основной литературы.

Для самостоятельной работы студентов выносятся вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и связанные с владением теоретическим материалом по дисциплине «Политическое управление». Самостоятельная работа предусматривает работу с учебной и научной литературой, а так же документами, нормативно-правовыми актами. Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний студентов.

На каждом из занятий студенты выполняют ряд заданий представляющих собой следующую классификацию: 1) простые, направленные на закрепление и актуализацию знаний задания; 2) требующей серьезной аналитической работы студента; 3) творческих, ставящих целью формирование умений и навыков.

Хотелось бы предложить методику рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов

Введение. Знания - это нематериальный актив и важнейший стратегический ресурс будущей работы. Студенты должны научиться семантически представлять знания с последующей их обработкой с помощью вычислительной техники, развивающихся информационно-коммуникационных технологий, выразившихся в появлении глобальной сети Интернет и системах коммуникации (электронная почта, видеоконференции, онлайн-форумы и т.д.).

Знания складываются из следующих составляющих:

информация;

способность ее получать;

отношение к полученным данным.

Информация - это данные, релевантные конкретной задаче -подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Способность - это умение студента извлекать из данных необходимую информацию.

Отношение - это то, что заставляет студента действовать в направлении получения нужной информации, т.е. своего рода мотивация.

Таким образом, знания - это совокупность необходимой для решения задачи информации, получаемой за счет желания и способности эту информацию извлекать и интерпретировать из огромного объема данных.

Процесс получения знаний

Раздел 1. Работа преподавателя-консультанта

Требования к вводной лекции

Требования к проведению консультаций

Процедура проведения зачета, экзамена

Раздел 2. Организация самостоятельной работы студентов. Работа с научной литературой и информационное обеспечение учебы.

1. Самостоятельная работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных консультантом в электронном виде или в виде твердой копии.

Отчетная единица: систематизировано обработанный материал. Студент выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования. А также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

Отчетная единица может быть подготовлена в Power Point или в виде схем, таблиц, подшитых в папку. Отчетной единицей можно пользоваться при подготовке и сдаче экзамена или зачета по данной дисциплине.

2. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами. Выбор литературы - важная составляющая самостоятельной работы студента. Можно много прочесть, но сделать работу посредственно, и наоборот - на малом материале выполнить ее блестяще.

Выбор и изучение литературы осуществляется в два этапа: первичное ознакомление и беглое прочтение источника (отсеивается ненужная литература), и глубокое чтение и анализ. Работа проводится по рекомендации преподавателя-консультанта. Чтение научной литературы обязательно сопровождается работой со словарями и текстами лекций (см. п.1).

Отчетные единицы:

1) реферат, объемом не более 8-10 страниц с выделением терминологии по данной дисциплине, определением задач, решаемых данной дисциплиной.

2) библиография источников с краткой аннотацией по каждому источнику (с указанием автора). В аннотации указать: жанр (методическая разработка, тезисы, статья, учебник, монография); предметная тематика (по психологии, философии, экономике, налогам и т.д.), период издания (изданий прошлых лет, новые, новейшие). Рекомендуются познакомиться с работами своих преподавателей, определить их научную школу.

3) Конспект - способ переработки информации для последующего ее использования самим конспектирующим. Конспект как отчетная единица выполняется в двух вариантах. Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

Студент вправе выбрать любые виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования:

выборочное и сквозное

репродуктивное и продуктивное

Формы конспектирования:

выписки

составление плана

тезисы аннотация

рецензия

Технологические приемы конспектирования:

выписки цитат

выделение идей и теорий

критические замечания

реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем

описание связей и отношений.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Контрольные задания по дисциплине

Темы контрольных работ.

1. Политическая власть: содержание понятия.
2. Функции политической власти.
3. Структура политического управления.
4. Функции политического управления.
5. Механизм политического управления.
6. Понятие «политический институт».
7. Гражданское общество: понятие, институты.
8. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства.
9. Государственные институты принуждения.
10. Позитивная роль СМИ.
11. Негативная роль СМИ.
12. Политические коммуникации: сущность, функции.
13. Политические функции СМИ.
14. Общественное мнение.
14. Политический пиар.

16. Информационные кампании
17. Информационные войны.
18. Политические технологии: сущность.
19. Функции политических технологий.
20. Субъективный тип формирования политических технологий.
21. Аналитический тип формирования политических технологий.
22. Электронный шпионаж.
23. Технологии лоббирования.
24. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
25. Опросы граждан как форма политического управления.
26. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
27. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
28. Кампании по сбору средств.
29. Понятие избирательной кампании.
30. Классификация избирательных кампаний.
31. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
32. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
33. Ресурсы избирательных кампаний: время.
34. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
35. Политическое влияние как явление.
36. Политические манипуляции органов власти.
37. Шантаж - форма политического влияния.
38. Типология, формы, причины политического насилия.
39. Бунт.
40. Восстание.
41. Гражданская война.
42. Партизанская война.
43. Переворот.
44. Терроризм.
45. Репрессии.
46. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
47. Психологические войны.
48. Политическая технология: подкуп.
49. Политическая технология: обман.

50. Политическая технология: запугивание.

51. Политическая технология: провокации.

52. Политическая технология: слухи, сплетни.

53. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница» и др.

54. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (партии) от власти.

55. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.

56. Административный ресурс: давление на конкурентов.

Вопросы для обсуждения, самопроверки знания студентов:

1. Политическое и государственное управление: сравнительный анализ.

2. Политическое управление как паука и искусство.

3. Технологии политического правления.

4. Технология формирования политического решения.

5. Принятие решений: российский и зарубежный опыт.

6. Политический риск: понятие и характеристика.

7. Политическая социализация в России: традиции и реалии.

8. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма и демократии.

9. Демократия и участие граждан в политической системе.

10. Политическое представительство: российский и зарубежный опыт.

11. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.

12. Лоббизм в политике.

13. Технологии лоббирования.

14. Переговорный процесс в политике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическое управление» для оценки освоения дисциплины в процессе изучения

ТЕСТЫ.

Тесты на входящий рейтинг

1. Философы - рационалисты считали, что:

а) чувства являются основой познания;

б) мышление независимо от чувственного познания;

в) истинное знание постигается интуитивно;

г) истинного знания достичь невозможно.

2. Расходы государственного бюджета не распространяются на:

а) поддержание малого бизнеса;

б) правоохранительную деятельность;

в) сохранность окружающей среды;

г) финансирование высшего образования.

3. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак:

а) самоограничение прав со стороны государства;

б) отсутствие взаимной ответственности государства и личности;

в) централизованная система управления;

г) наличие законов.

4. Субъектами Российской Федерации не являются:

а) города федерального значения;

б) автономные республики;

в) области;

г) края.

5. Признаком нормы права являются:

а) длительность применения;

б) несанкционированность государством;

в) избирательность действия;

г) применение моральных санкций за неисполнение.

6. К древневосточной цивилизации относятся государства:

а) Древняя Греция;

б) о-ва Крит;

в) Египет;

г) Шумер;

д) Китай.

7. Характеристика современного российского государства как социального предполагает:

а) защиту частной собственности;

б) охрану труда и здоровья;

в) развитие системы пенсионного обеспечения;

г) равноправие всех субъектов РФ;

д) народовластие.

8. Согласно Конституции РФ права и свободы человека являются:

а) естественными;

б) государственными;

в) отчужденными;

г) равными для всех;

д) неотъемлемыми.

9. В 1771г. в России при Петре I был утвержден Сенат, заменивший

Боярскую думу, что является примером реформы:

а) социальной;

б) экономической;

в) политической;

г) культурной.

10. Политическая культура - важный элемент:

а) правоотношений;

б) гражданства;

в) политической власти;

г) политической системы.

Тесты промежуточного контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов из ниже предложенных

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

а) в Древнем мире

б) в Новое время, период бурного развития многих наук

в) после второй мировой войны

2. К субъектам политического управления относится:

а) студенческие объединения

б) трудовые коллективы

в) ОБСЕ

г) партии

3. К функциям политического управления относится:

а) выражение и защита политических интересов

б) организация политических отношений

в) производство материальных благ

г) управление политическими и общественными процессами

д) регулирование и распределение инвестиций

е) воспитание молодого поколения

4. Политические учения в Древнем мире создавали:

Конфуций;

Кант;

Дарендоф;

Будда;

Платон;

Аристотель;

Цицерон;

Макиавелли;

Парсонс;

5. Установите соответствие?

Предмет политического управления а) Политическая социализация

Функция политического управления б) Политика и власть

Метод политического управления в) Сравнительный

6. Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАНН)?

1939 год;

1949 год;

1989 год.

7. Система идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной социальной группы, предписывающая определенные способы решения общественных проблем - это:

а) программа политической партии;

б) регламент Государственной Думы;

в) устав общественного движения;

г) идеология;

д) вероучение;

8. К функциям политики относится:

а) выражение и защита политических интересов;

б) организация политических отношений;

- в) производство материальных благ;
- г) управление политическими и общественными процессами;
- д) регулирование и распределение инвестиций;

9. Представители политической мысли эпохи Возрождения:

Макиавелли;

Сократ;

Гоббс;

Цицерон;

Аристотель;

Д. Локк;

Вебер;

Маркс;

Т. Мор.

Вопросы к зачету

1. Механизм политического управления, способы и методы.
2. Функции политического управления.
3. Политическое влияние как явление.
4. Политические манипуляции.
5. Шантаж – форма политического влияния.
6. Типология, формы, причины политического насилия.
7. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
8. Психологические войны.
9. Понятие избирательной кампании.
10. Информационные кампании.
11. Референдумы, опросы.
12. Гражданские кампании.
13. Кампании протеста.
14. Сущность политических коммуникаций.
15. Типология политических коммуникаций.
16. Политическое участие: сущность, содержание.
17. Пути повышения политической активности граждан.
18. «Грязные» политические технологии как феномен политической жизни.

19. Административный ресурс.
20. Понятие политического института.
21. Политическая элита как особый субъект политического управления.
22. Понятие политических технологий, их структура.
23. Типы политических технологий.
24. Формирование политических технологий.
25. Ресурсы избирательной кампании: кандидат.
27. Ресурсы избирательной кампании: время.
28. Ресурсы избирательной кампании: деньги.
29. Классификация избирательных кампаний.
30. Ресурсы избирательной кампании: команда.
31. Политические функции СМИ.
32. Политические партии как особые субъекты политического управления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А). Основная литература:

1. Адамчук Д.В. К вопросу о науке и искусстве политического управления // Власть. – 2007. - № 2. – С. 39-42.
2. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006.
3. Жуков В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Шабров О.В. Политический менеджмент. - М., 2004.
4. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление: учебник.- М.: РГГУ, 2008.
5. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академически проект, 2007.
6. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: монография. – Пятигорск, ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010.
7. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М.: «Русская панорама», 2008.
8. Основы концепции современного государственного управления. – М.: ГУУ, 2006.
9. Платонов Ю.П. Технологии власти в 2-х томах. - М.: Речь, 2010.
10. Политическое управление. - М., 2002.
11. Политическое управление: Курс лекций. - М.:РАГС, 1999
12. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
13. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. - М.,2002.
14. Смирнов В.М. Афера на выборах. – М.: Алгоритм, 2008.
15. Тарасов А.Н., Пацынко С.В. Влияние слухов на электоральное поведение избирателей.- М.: ГУУ, 2007.

16. Филянина И.М. Политическое управление: социально-правовой анализ: монография. – Хабаровск Изд-во ДВГУПС, 2009.
17. Шарков Ф.И. Политический консалтинг: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
18. Бодрунова С.С. Современные стратегии британской политической коммуникации. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010.

Б). Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы политики и политологии в России. Сборник научных статей. – М.: РАГС, 2010.
2. Анохин М.Г. Политический лоббизм: сущность, формы и методы. -М., 2001.
3. Брянцев И.И. Политическое управление как механизм самоорганизации общества: региональные аспекты. – Саратов, 2005.
4. Глущенко В.В. Политология: системно-управленческий подход. – М., 2008.
5. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007.
6. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М.: КДУ, 2004.
7. Жирков Н.Ф. Политико-административное управление: инновационные аспекты // Власть. – 2007. - № 7.
8. Зотова З.М. Власть и общество: проблемы взаимодействия. 2007.
9. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
10. Комаровский В.С., Смирнов В.В. Политика, политология, политическое управление. - М., 2001.
11. Комаровский В.С., Сморгун Л.В. Политико-административное управление. - М., 2004.
12. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. - М., 2000.
13. Лобанов В.В. Основы государственной политики: Справочник. – М.: ГУУ, 2008.
14. Максимов А.А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов (российский опыт). - М., 2002.
15. Морозов С.А. Культура политического управления. - Краснодар. 2000.
16. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: теоретические основания и методы: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 272 с.
17. Охотский Е.В. Государственное управление в современной России. – М., 2008.
18. Пирогов А.И. Политическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект: Трикста, 2005.
19. Политическая мобилизация. - М., 2001.
20. Политическая наука: новые направления. - М., 2001.
21. Политические коммуникации: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2004.
22. Политические технологии, коммерческая реклама и маркетинг. -М., 2000.
23. Политология. Учебник / под ред. В.С. Комаровский. - М.: Изд-во РАГС, 2002.

24. Пономарев Н.Л., Смирнов Б.М. Государственная политика и управление. – М.: Академия, 2007.
25. Пономарев Н.Ф. Политические коммуникации и манипуляции.- М., 2007.
- 26.. Пугачев В.П. Технологии скрытого управления в современной российской политики // Вестник МГУ, серия 12. Политические науки. 2003. №3. – С. 66-102.
27. Секретная Инструкция ЦРУ по технике обманных трюков и введению в заблуждение. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010.
28. Современная российская политика: Курс лекций. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2010.
29. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студ. вузов - М.: Аспект Пресс, 2010.
30. Стратегия планирования избирательной кампании. - М., 2002. Теория политики. – СПб, 2008.
31. Усович Ю.В. Человеческое измерение политического управления: к истории и постановки проблемы // Вестник МГУ, серия 12. Политические науки. 2000. №2. – С. 17-33.
32. Усягин А.В. Политическое управление и его территориальные аспекты: российский опыт. – Нижний Новгород, Изд-во Нижегородского госуниверситета. – 2005.
33. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражений. - М., 2002.
34. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. - М., 2002.
35. Шабров О.Ф. Проблемы эффективности политического управления // Социология власти – 1998.- № 2-3.- С. 31-91.
36. Шейнов В.П. Психология лидерства и власти. – М., 2008.
37. Якунин В.И. Западная: новые технологии борьбы с российской государственностью. – М.: Эксмо, 2010.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Полнотекстовые зарубежные базы данных

Иностранные и отечественные газеты

<http://library.pressdisplay.com>

EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://search.epnet.com>

«Электронная библиотека диссертаций»
Российской государственной библиотеки

<http://diss.rsl.ru> (только из
отдела «Электронная
библиотека» ГУУ)

[Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»](http://www.public.ru/)

<http://www.public.ru/> Доступ с
любого рабочего места
территории ГУУ. Логин Guu.1
Пароль 1

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"

<http://book.ru>

Словари:

Википедия (свободная энциклопедия)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://slovari.yandex.ru>

<http://www.glossary.ru/index.htm>

<http://dic.academic.ru>

Веб-сайт библиотеки ГУУ

<http://library.guu.ru>

Электронный каталог библиотеки Университета

<http://nb.guu.ru>

Веб-сайт: Политнаука. Политология в России и мире

<http://www.politnauka.org/list-a.php>

9. КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

В широком плане **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ** - регламентированный законом и организуемый избирательными комиссиями набор мероприятий по организации свободного волеизъявления граждан.

В узком плане **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ** - это действия кандидата (партии) и его команды, направленные на обеспечение желательного результата выборов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ - заранее спланированный комплекс взаимосвязанных коммуникационных действий, специально разработанных для обеспечения конкретных целей коммуникатора путем целенаправленного воздействия на общественное мнение и позиции контрагента.

КАНАЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ (политические коммуникации) – направления взаимного воздействия субъекта и объекта в системе управления (прямая и обратная связь), а также поступление информации из внешней среды.

КОМПРОМАТ - информация, способная нанести при ее распространении вред чести, достоинству иным, охраняемым законом, правам и интересам лица.

ОБЪЕКТ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ — управляемый компонент (политический институт, политическая организация, политический лидер), на который направлено управленческое воздействие.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ - процесс отношения и взаимодействия между социальными группами, нациями и индивидами в условиях совместной политической деятельности по обмену политической информацией, связанной с организацией и осуществлением политической власти.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА - это общественный слой, состоящий из людей обладающих реальной властью в силу должностного положения в

государственных органах страны, либо имеющих влияние на принятие важнейших политических решений в силу своего авторитетного положения в обществе.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ – зафиксированные и документально закрепленные нормы организации политической жизни и функционирующие на этой основе разнообразные организации, учреждения, службы политики, а также устойчивые традиции, принципы и правила политического поведения, которые характеризуют качество политической системы общества и выступают основными регуляторами политического поведения и деятельности.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ - это организаторская деятельность по привлечению широкого круга избирателей для поддержки (противодействия) определенного политика, либо по привлечению граждан к борьбе за решение актуальной проблемы.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ - совокупность приемов, способов действия, используемых политическими субъектами для достижения политических целей, для решения политических задач.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ - воздействие органов власти на общественное сознание в целях изменения политического поведения широких социальных групп, слоев и всего общества в соответствии с собственными корпоративными интересами.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ШАНТАЖ - психологическое воздействие через вымогательство или запугивание, заключающееся в угрозе разоблачения или разглашения позорящих (подлинных или вымышленных) сведений в целях достижения каких-либо политических выгод.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ - способность политического действующего лица (политического субъекта) желательным для него самого образом воздействовать на поведение других.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ - это выражение сознательного стремления политического субъекта регулировать политические процессы и явления в нужном для себя направлении.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ - действия, предпринимаемые отдельными гражданами или их группами, имеющие своей целью влияние на государственную политику, управление общественными делами или на выбор политического руководства и лидеров на любом уровне политической власти.

РЕФЕРЕНДУМ – голосование граждан, имеющих активное избирательное право, по вопросам, которые в установленном законом порядке вынесены на голосование в целях получения от участников референдума четко выраженного однозначного ответа типа «да» или «нет», «за» или «против».

СРЕДСТВА ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ - политические технологии, методы и процедуры, которые обеспечивают передачу и восприятие управленческого воздействия на основе обмена информацией как внутри политической системы, так и за ее пределами.

СУБЪЕКТ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ – управляющий компонент (политический институт, политическая организация, политический лидер), осуществляющий воздействие на исполнителей, организуя, регулируя и упорядочивая их деятельность.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование технического средства	Количество
Сервер Sun Fire X4150	
Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	18
Проектор: Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi	2
Сканер EPSON PerfectionV30	2