

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Государственный университет управления»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государствоведение»

для бакалавров по направлению подготовки

«Государственное и муниципальное управление» - 081100

Москва - 2012

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Государственный университет управления»

Институт Государственного управления и права

Кафедра государственного управления и политических технологий

У т в е р ж д е н о
проректор по организации
методической и учебно-
воспитательной работы

(ученое звание, инициалы, фамилия)

_____ 20_г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государствоведение»

для бакалавров по направлению подготовки

«Государственное и муниципальное управление» - 081100

Москва – 2012

УДК

Программа учебной дисциплины «Государствоведение». Для бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» - 081100 / Сост.Е.П. Казбан. М.: ГУУ, 2012.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат политических наук, доцент
Е.П. Казбан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
заведующий кафедрой

государственного управления и политических технологий,
доктор исторических наук, профессор
Н.А.Омельченко

ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры
государственного управления и политических технологий
Протокол от 22 декабря 2011г. № 6

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании методического совета Института
Государственного и муниципального управления
Протокол от 12 января 2012г. № 1

©Е.П.Казбан, 2012

©ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», 2012

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ»

Цель учебной дисциплины «Государствоведение» - формирование у учащихся комплексного представления о явлении государственности как сложной общественной, политико-правовой системе, реализующейся в различных формах и опосредованиях, в системе взаимодействия власть-общество-личность.

Основные задачи учебной дисциплины:

- -изучить базовые концепты и понятия теории государства, власти и управления;
- помочь будущим специалистам управления овладеть методологией изучения государства как общественной политико-правовой системы;
- осмыслить теоретические предпосылки и содержательную основу принципов создания новой государственности, способной обеспечить стабильность общественного развития;
- выявить наиболее рациональные механизмы реализации демократических и правовых принципов, отношений в системе «власть-общество-гражданин», которые заслуживают поддержки и могут развиваться на российской «почве».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государствоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП бакалавриата (Б.1.) вариативной части и ориентирована на повышение общекультурной, гуманитарной и профессиональной составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Философия», «Введение в специальность», «Основы права», «Отечественная история». Приобретенные в результате освоения указанных дисциплин знания и умения, состоящие в понимании закономерностей социальных и политических процессов и технологий их анализа, понятийного и категориального управленческого аппарата обеспечивают подготовленность обучающихся для освоения дисциплины «Государствоведение».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Конституционное право», «Политология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Наименование компетенции	Код компетенции
Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии	ОК-3
Знание законов развития природы ,общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	ОК-4
Понимает содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремится к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности	ОК-5
Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей	ОК-14
Умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции	ПК-16
Способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой	ПК-20

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические подходы к пониманию сущности и происхождения государства,
- типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, - систему властных отношений, властно-политическую организацию общества;
- основные этапы, а также перспективы развития государства;
- сущность, значение и перспективы развития гражданского общества;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

уметь:

- определять социальные политические закономерности развития обществ и государства;
 - применять на практике в профессиональной деятельности теоретические знания о сущности, функциях и тенденциях развития современного государства;
 - сравнивать модели государственного устройства
 - извлекать уроки из истории государственного развития России и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- общенаучными методами исследования,
- комплексом знаний о государстве в системе его связей и опосредований;
- навыками сравнительного анализа;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, методология, цели, задачи изучения дисциплины «Государствоведение». Развитие представлений о государстве в общественно-политической мысли.

Терминология. Содержание науки государствоведения. Ее предмет цели и задачи. Государствоведение и другие социально-гуманитарные науки. Место

дисциплины «Государствоведение» в системе подготовки бакалавров по управлению, проблемный принцип его построения.

Источники и литература. Основные научные направления в истории и современном государствоведении. Зарождение и развитие государственно-управленческой мысли в Древнем мире. «Артхашастра» - учебник из Древней Индии по политике и государственному администрированию. Древний Китай: влиятельные политические учения и школы. Конфуций и Шан Ян о государстве и принципах государственного управления. Древняя Греция и Древний Рим: труды Платона, Аристотеля и Цицерона как источники государственно-управленческой мысли. Развитие государственно-управленческой мысли в Средние века и эпоху Возрождения. Взгляды Августина Блаженного, Фомы Аквинского (Аквината), Марсилия Падуанского. Никколо Макиавелли о государстве и управлении. Развитие представлений о государстве в концепции политического либерализма Нового времени. Взгляды Д. Локка, Ш. Л. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Общественно-политическая мысль XVIII–XIX веков о государстве. Политические представления о государстве в Древней Руси и период становления и развития российского государства. Русское просвещение, Государственная школа XIX века (А.Д. Градовский, К.Д. Кавелин, В.О. Ключевский, Б.Н. Чичерин, Л.И. Петражицкий.)

Методология и методы изучения государства. Методология как понятие. Системный подход и его сущность как современной методологии государствоведения. Методы государствоведения, их характеристика. Общенаучные методы: анализ и синтез, экстраполяция, наблюдения, сравнение, прогнозирование, моделирование.

Специфические методы государствоведения: исторический (сравнительно-исторический, проблемно-исторический), формально-логический, социологический, страноведческий (конкретно-страноведческий, сравнительно-страноведческий).

Контрольные вопросы:

- 1. Обозначьте место государствоведения как науки в системе социально-гуманитарных дисциплин.*
- 2. Дайте определение науки – государствоведения*
- 3. Назовите основные научные направления в современном государствоведении.*
- 4. Определите влияние политических учений Древнего мира на концепции современных политико-правовых дисциплин.*
- 5. Дайте представление о развитии государственно-управленческой мысли в Средние века и Новое время.*
- 6. Охарактеризуйте развитие представлений о развитии государства в отечественной общественно-политической мысли.*

7. *Дайте понятия методологии и метода. Обозначьте методы используемые в государственоведении.*

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303.
3. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: Юристъ, 2000. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т.М.: Мысль.1997.
2. Артхашастра или Наука политики. – М.-Л., 1959.
4. Российские либералы: Сб. статей / Под ред. Б.С. Итенберга и В.В. Шелохаева.- М.: РОССПЭН, 2001.-576 с.
5. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. – М., 1993.
6. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М..1995.
7. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
8. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
9. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Раздел I. Государство как общественная явление и политико-правовая система.

Тема 2. Тенденции развития современного государства. Типология государств.

Понятие государства. Научные школы (направления) о природе и сущности государства, их специфические отличия: теологическая, классическая, (арифметическая), юридическая, социологическая, системно-управленческое (кибернетическая). Основные признаки государства как общественной системы. Функции государства, их классификация. Предпосылки и основные способы возникновения государства. Концепции происхождения государства: патриархальная, классовая, договорная, олигархическая (элитарная), функциональна. Многофакторный подход к первоначальному возникновению государства. Классификация государств с позиции различных научных школ и направлений. Типологии государств. Классификация государств с позиций формальных и социальных признаков. Понятие общественно-экономической формации. Формационный подход к типологии государств (рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государства). Цивилизационный подход к классификации государств. Организационный и функциональный подходы

к пониманию формы и сущности государства. Этапы развития государства: современные концепции. Европейская и азиатская модель государства.

Государство и государственность: соотношение понятий. Понятие государственности. Государство как институт политической системы. Институты государства. Государственный аппарат, государственный орган. Тенденции развития современного государства.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение государства. Аргументируйте Ваше определение государства, укажите его сущностные черты, важнейшие компоненты.
2. Охарактеризуйте известные Вам теории о происхождении и сущности государства.
3. Дайте характеристику типологиям государств. Выделите критерии каждой из них.
4. Объясните понятия и их соотношение: государственный аппарат, государственный орган, субъект государственного управления.
5. Что Вы относите к сущностным (базовым) функциям государства?
6. Охарактеризуйте тенденции развития современных государств.

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
3. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.: «Статут», 2000.-912с.

Дополнительная литература:

1. Пастухов В.Б. От государства к государственности: Европа и Россия // Полис 1994, № 2, с.8.
2. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303.
3. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения.М.,1997, с.7.
4. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
5. Исаев И.А., Халипова Е. Л., Халипов В.Ф. и др .Власть. Политика. Государство и государственная служба Аналитический словарь –справочник – М., 2006. 384 с.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Тема 3.Форма государств. Сравнительно-страноведческий анализ.

Понятие формы государства, виды. Классификация государств по форме организации власти: монархическая (единовластная), поликратическая (многовластная), сегментарная (смешенная) государственная форма. Общая характеристика формы государства.

Форма правления: общая характеристика, виды. Монархия, республика и их разновидности. Виды монархий. Современные монархии. Типы республик: парламентская, президентская, смешанная. Сравнительный анализ современных республик. Форма правления и стабильность государства. Гибридные формы правления.

Понятие политико-территориального устройства, его разновидности и влияние на механизм государственного управления. Унитарное государство, его виды (централизованные и децентрализованные, сложные и простые). Автономии. Современные унитарные государства. Современные федеративные государства: основные черты и особенности. Формы сложных государств: конфедерация (Европейский союз), уния, содружество государств.

Политико-государственный режим (политический режим) и его соотношение с политической системой. Разновидности политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Политические режимы современных государств.

Контрольные вопросы:

1. *Что включает в себе понятие “форма государства”?*
2. *Изложите типологию форм правления, критерии и основные различия типов государств.*
3. *В чем заключаются принципиальные различия современных республик: президентских, парламентских, смешанных - президентско-парламентских?*
4. *Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерализма.*
5. *Раскройте понятия и типологию политических режимов.*

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения. М., 1997, с.7.
3. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
4. Алмонд Г., ПауэлДж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология: Мировой обзор: Учебно пособие/ Под ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.:Аспект Пресс,2002.-537 с.
5. Голубева Л.А., А.Э. Чернаков. Сравнительное государствоведение. Учебник – М.: ИВЭСЭП, Знание :2009.-557с.

Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления/ Под ред. Л. В. Сморгунова.- М.: РОССПЕЭН, 2006.-384 с.
2. Ардан Филипп. Франция: государственная система. – М., 1994.
3. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.

4. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303с.
5. Догадайло Е.Ю.Форма государства: понятие и виды: лекция- М.: Изд-во РАГС, 2009-72с.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>

Тема 4. Российская государственность: особенности и тенденции развития

Особенности развития российской государственности. Общая характеристика современной российской государственности. Конституционные основы российского государства.

Российская Федерация на пути к демократическому государству. Демократия: понятие, эволюция, ее формы. Системный подход в современном осмыслении демократии. Принципы современной представительной демократии. Проблемы, осложняющие процесс демократизации в России.

Российская Федерация на пути к правовому государству. Характеристики правового государства. Признаки успеха в формировании правового государства. Конституционализм как идеология, технология и процесс движения к правовому государству.

Российская Федерация на пути к социальному государству. Концепция социального государства в общественно-политической мысли и практике. Функции социального государства и их реализация на практике российского государственного управления.

Россия – федеративное государство. Специфика развития многонационального государства в геополитическом пространстве России. Принципы и отличительные черты российского федерализма: конституционные установки и реальность. Национальные аспекты развития российской государственности. Государственно-конфессиональные отношения. Духовно-нравственная составляющая российской государственности. Особенности политической культуры российского общества.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности формирования современного российского государства.
2. В чем суть и сложность переходного периода? Какие дополнительные функции "накладывает" он на государственный аппарат?
3. Дайте понятие демократии ее форм и особенностей развития в современной России.

4. *Правовое государство и направления его формирования в Российской Федерации.*
5. *Что содержит в себе понятие «социальное государство»?*
6. *Обозначьте приоритетные направления развития современного российского государства.*

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993
2. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.
4. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
5. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.:»Статут», 2000.-912с.
6. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
2. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303.с.
3. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. – 2010.-711 с.
4. Поляков Л.В., Федотова В.Г. Россия в зеркале политологии, М., 2001.
5. Пантин И. К. Россия и мир: историческое самоузнавание, М..2000. -136 с.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Тема 5. Государство и личность: проблема взаимоотношений.

Соотношение понятий: человек - личность – гражданин. Государство и статус человека. Понятие подданства и гражданства. Права и свободы человека: понятие классификация. Формирование представлений и борьба за их реализацию в политической истории.

Четыре поколения прав человека Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Личность и ее права по отношению к государству. Обязанности личности по отношению к государству. Права государства по отношению к личности. Обязанности государства по отношению к личности. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Либерализм и патернализм как концепции взаимоотношений государства и личности.

Методы государственного воздействия на личность: стимулирование, дозволение, охрана, требования, запреты, принуждение, репрессии. Современные подходы к приоритетам в отношениях государства и личности. Пределы ограничения государства и личности. Проблемы реализации прав человека в России.

Современное правозащитное движение. Институт Омбудсмана: мировой опыт и российская практика. Проблемы культуры прав человека. Правовая культура. Проблема личности в политике. Процесс и механизмы политической социализации.

Контрольные вопросы:

1. *Определите разграничения понятий: человек, личность, гражданин.*
2. *Дайте понятие «права человека», «свободы человека».*
3. *Дайте представления о формировании и содержании четырех поколений прав человека.*
4. *Укажите статус человека в государстве, права и обязанности личности по отношению к государству и государства по отношению к личности, роль гражданина в государстве.*
5. *Назовите основные направления современного правозащитного движения.*
6. *Дайте определение политической социализации.*

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
4. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.

Дополнительная литература:

1. Давтян С. Л. Омбудсман в постсоветских странах: политико-правовой анализ / Под ред.. Е.Г. Маркеловой. – Саратов: Агентство «Диалог», 2009. – 352 с.
2. Вагизов Р. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Возникновение в национальных правовых системах защиты прав человека // Закон и право. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, № 12. — С. 35-37
3. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. – 2010.-711 с.
4. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
6. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>
7. Курсы дистанционного образования Санкт-Петербургского центра "Стратегия"<http://strategy-spb.ru/edu/>

Раздел 2. Государственная власть: системный подход к изучению

Тема 6. Власть как общественное явление. Государственная власть

Феномен власти и ее мир. Концепции власти. Властный комплекс: субъекты и объекты власти, ее цели. Задачи, функции, источники и ресурсы. Виды власти. Природа публичной власти Политическая власть. Институты политической власти. Государственная власть как разновидность политической власти: понятие, отличительные признаки. Государственная власть: эволюция и институционализация. Сущностные черты государственной власти в современном обществе. Легализация и легитимация. Основания легитимации: рациональные и иррациональные. Типология легитимности М. Вебера. Уровни легитимности Механизм легитимации государственной власти.

Публичный характер государственной власти. Единство государственной власти. Уровни и субъекты государственной власти.

Местное самоуправление в системе публичной власти. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Местные органы самоуправления и управления в системе государственной власти и государственного управления.

Анализ ключевых понятий в их соотношении: власть, управление, политика. Государственное управление.

Контрольные вопросы:

1. *Охарактеризуйте сущность, природу власти как социального явления.*
2. *Дайте представления о легитимности государственной власти.*
3. *Охарактеризуйте публичный характер политической и государственной власти.*
4. *Выделите отличительные черты государственной власти.*
5. *Как, на Ваш взгляд, соотносятся понятия власти и управления?*
6. *Обоснуйте Ваше понимание местного самоуправления, его политико-правовой природы.*

Основная литература:

1. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления/ Под ред. Л. В. Сморгунова.- М.: РОССПЕЭН, 2006.-384 с.
2. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000.
3. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии Учебник для студентов вузов.- М.: Аспект Пресс, 2003.-559 с.

Дополнительная литература:

1. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303.
2. Халипов В.Ф. Кратология - наука о власти: концепция.- М., 2002.
3. Пастухов В.Б. От государства к государственности: Европа и Россия // Полис 1994, № 2, с.8
4. Исаев И.А., Халипова Е. Л., Халипов В.Ф.и др .Власть. Политика. Государство и государственная служба Аналитический словарь – справочник – М., 2006. 384 с.
5. Журнал «Власть». Общациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>

Тема 7. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе

Государственная власть - объективная необходимость, ценность человеческой цивилизации, верховенство над другими властными силами в обществе, обладание правом на легитимное принуждение.

Принципы организации государственной власти в современных обществах. Классификация. Общие принципы характеризуют организацию власти в целом и частные, касаются отдельных ее сторон: содержания, формы, объема.

Суверенитет народа: понятие, концепции, развитие представлений. Нормативно-правовые акты закрепляющие суверенитет государства. Суверенитет народа в условиях демократического общества: формы реализации.

Разделения властей. Теория разделения властей: основные положения, модели. Виды (ветви) государственной власти. Понятия и отличительные признаки законодательной, исполнительной, судебной, контрольной власти.

Разделение властей в Российской Федерации: конституционные основы и политическая практика.

Принцип подчиненности праву государственной власти. Право и власть. Правовое государство: принципы и пути формирования.

Принципы прерогатив и ограничений государственной власти. Принцип предельности влияния государственной власти на общество. Объем функций государственной власти формирующий ее пределы. Ограничения государственной власти в сфере прав и свобод человека, власти народа, местного самоуправления и гражданского общества. Исторические особенности формирования и реализации государственной власти в различных социальных общностях. Принцип безличности

государственной власти и ее персонификация. Особенности политической культуры российского общества: традиции и новые тенденции.

Контрольные вопросы:

2. Охарактеризуйте сущностные черты государственной власти.
3. Как Вы понимаете возможность осуществлять государственной властью легитимное принуждение?
4. На каких принципах должна быть организована власть в демократическом правовом государстве?
5. Дайте представления о прерогативах и ограничениях государственной власти.
6. Как Вы понимаете принцип безличности организации государственной власти в демократическом обществе?
7. Охарактеризуйте сущность разделения властей как концептуальной основы построения государственной власти в современном российском государстве.

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
3. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.: «Статут», 2000.-912с.
4. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
5. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.

Дополнительная литература:

1. Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.
2. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
3. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. – 2010.-711 с.
4. Глазунова Н.И. Государственное управление как система. – М., 2001
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
7. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Тема 8.Государственная власть в Российской Федерации:

конституционные основы

Народ источник государственной власти в Российской Федерации. Концепция естественного права. Формы реализации народовластия: выборы и референдумы. Институты государственной власти. Понятие «статус», «функции», «полномочия», «компетенция».

Институт Президента, его статус и полномочия, порядок избрания.

Законодательная власть. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: структура, функции, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс.

Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации: структура, полномочия.

Судебная власть в Российской Федерации. Конституционный суд, Верховный суд, Высший Арбитражный суд: основные принципы деятельности, порядок формирования, функции.

Государственная власть в субъектах федерации.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте институты государственной власти по Конституции Российской Федерации
2. Определите содержания понятий «статус», «функция», «компетенция», «полномочия»
3. Дайте представления о структуре, функциях и полномочиях Федерального Собрания Российской Федерации.
4. В каких случаях предусмотрена Конституцией Российской Федерации отставка Правительства РФ?
5. Охарактеризуйте систему судов в Российской Федерации.

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993
2. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
3. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.
4. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
5. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.:»Статут», 2000.-912с.
6. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с

Дополнительная литература:

1. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
2. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303.с.
3. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. – 2010.-711 с.
4. Поляков Л.В., Федотова В.Г. Россия в зеркале политологии, М., 2001.
5. Пантин И. К. Россия и мир: историческое самоузнавание, М..2000. -136 с.
6. Журнал «Власть». Общациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Раздел 3. Гражданское общество и государство. Система взаимодействия

Тема 9. Гражданское общество как особый тип социальной системы

Соотношение понятий: население, народ, общество, социум. Генезис и современные трактовки понятия «гражданское общество». Гражданское общество в современном мире: структура, черты. Гражданское общество как особый тип социальной системы: его признаки, наличие целей развития, наличие самоорганизационных процессов, организационная структура, специфический характер взаимоотношений между структурными элементами. Главные принципы формирования гражданского общества и его отношений с государственной властью: право индивида на личную свободу и самореализацию; баланс функций государственной власти и институтов гражданского общества.

Контрольные вопросы:

1. *Что такое гражданское общество? Обозначьте различные подходы к пониманию данного феномена.*
2. *Обозначьте структуру гражданского общества.*
3. *Назовите основные факторы развития гражданского общества в России.*
4. *Каковы, на Ваш взгляд, основные проблемы формирования гражданского общества в России?*

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
3. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций. В 3-х ч., СПб.:БГТУ, 2004.
4. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.:»Статут», 2000.-912с.
5. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
6. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.

Дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Традиции взаимодействия института государства и гражданского общества. / Изд. 2-е, доп. – М.: Информ-Знание, 2007. – 144 с.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. – 2010.-711 с.
3. Глазунова Н.И. Государственное управление как система. – М., 2001
4. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>

6. Журнал «Политические исследования» («Полис») -
<http://www.politstudies.ru/>
7. Журнал «Государство и право» -
<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

Тема 10. Конституционно-правовые основы участия граждан в управлении государственными делами. Диалектика взаимодействия правового социального государства и гражданского общества.

Объективное и субъективное право граждан Российской Федерации на участие в управлении государством. Юридические способы (соблюдение, исполнение, использование и применение) и общественно-политическая практика реализации конституционных норм.

Выборы и референдумы как высшее проявление народовластия. Эволюция институтов прямой демократии в советской и постсоветской реформируемой России.

Право российских граждан на равный доступ к государственной службе. Содержание и проблемы гарантии этого права.

Право на обращение и политико-административный механизм его реализации.

Соотношение прав и обязанностей гражданина. Пределы осуществления прав и свобод личности.

Место и роль правового государства в развитии основ самоорганизации и саморегуляции гражданского общества. Правовое регулирование общественных отношений.

Модели взаимодействия государства и гражданского общества.

Контрольные вопросы:

- 1. Какова роль гражданского общества в формировании правового государства?*
- 2. Охарактеризуйте Ваше представление о перспективах и роли государства в общественном развитии Российской Федерации.*
- 3. Правовое регулирование: основное содержание и принципы.*
- 4. Какие общественные отношения образуют предмет правового регулирования?*
- 5. Охарактеризуйте основные отрасли права и подходы к их различению.*
- 6. Назовите основные формы проявления народовластия, их различие и сходство.*

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
3. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.: «Статут», 2000.-912с.

4. Глазунова Н.И. Государственное управление как система. – М., 2001.
5. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
6. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.

Дополнительная литература:

1. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
2. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. – 2010.-711 с.
3. Васильева Т.А. Традиции взаимодействия института государства и гражданского общества. / Изд. 2-е, доп. – М.: Информ-Знание, 2007. – 144 с.
4. Лапина Г. и др. О взаимодействии организаций третьего сектора с государственными органами в сфере социальной политики. Международный опыт. – М.: Благотворительный гуманитарный фонд им. П.А. Флоренского, 1999.
5. Государство, НКО и бизнес: процесс взаимодействия. Материалы Международной научно-практической конференции. – М.: МГОФ «Знание», 2007. – 320 с.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>
9. Журнал «Пчела» - обозрение деятели негосударственных организаций Санкт –Петербурга <http://www.pchela.ru/>
10. Библиотека знаний 4students.info <http://4students.info/>

Тема 11. Молодежь в системе взаимодействия и управления общественными и государственными делами

Молодежь как социальная группа. Политическая идентификация молодежи в постсоветской России: специфика, содержание, основные направления

Политического участия молодежи и молодежных организаций Молодежь России как ее социальный ресурс. Анализ проблемы – что общество дало молодежи и что общество может ожидать от молодежи («скрытого ресурса»).

Молодежь России в процессе перемен. Анализ проблемы – резервом каких перемен может стать молодое поколение. Молодежь России на службе обществу и государству. Анализ проблемы – какими профессионально-важными качествами должен обладать молодой специалист – менеджер сферы государственного и муниципального управления. Государственная молодежная политика: понятие, публичный характер разработки и реализации. Нормативно правовое регулирование. Политический спектр молодежных организаций в современной России

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение молодежи как социального ресурса.
2. Сформулируйте понятие государственной молодежной политики.
3. Какова роль молодежи в системе управления государственными делами?
4. Назовите наиболее важные профессиональные и личные качества, которыми должен обладать молодой специалист в сфере государственного (муниципального) управления.
5. Охарактеризуйте молодежные организации современной России и их значение в общественных процессах современного общества

Основная литература:

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: «Юристъ», 2000. – 400 с.
3. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.:»Статут», 2000.-912с.
4. Глазунова Н.И. Государственное управление как система. – М., 2001.
5. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
6. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.

Дополнительная литература:

1. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303
2. Молодые россияне: эскиз к портрету / Под ред. д-ра соц. наук, проф. А.А. Козлова. СПб., "ЭлекСис", 2011. - 274 с
3. Гневашева В.А. Социальные и культурные ценностные ориентации российской молодежи: теоретические и эмпирические исследования: науч. монография. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011 - 304 с.
4. Тарцан В.Н. Государственная молодежная политика в современной России // ПОЛИС 2010 №3, с.156.
Касамара В.А., Сорокина А.А. Политическое сознание подростков: благополучные школьники PSдети улиц // ПОЛИС 2009 №6, с. 68.
5. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи // СОЦИС 2007 №4, с. 37.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

	Трудоемкость (час)	
	в том числе по видам учебных занятий	

Раздел, тема программы учебной дисциплины		Всего	лекции	семинары, практические занятия
Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, методология, цели, задачи изучения дисциплины «Государствоведение». Развитие представлений о государстве в общественно-политической мысли.		4 (4)	2 (2)	2(2)
Раздел I. Государство как общественная явление и политико-правовая система.		10(10)	6(6)	4(4)
Тема 2. Понятие государства. Тенденции развития современного государства. Типология государств		2(2)	2 (2)	-
Тема 3. Форма государств. Сравнительно-страноведческий анализ.		2(2)		2 (2)
Тема 4. Российская государственность: особенности и тенденции развития.		2(2)	2 (2)	-
Тема 5. Государство и личность: проблема взаимоотношений.		4(4)	2 (2)	2(2)
Раздел 2. Государственная власть: системный подход к изучению.		10(10)	4(4)	6(6)
Тема 6. Власть как общественное явление. Государственная власть		4(4)	2(2)	2(2)
Тема 7. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе.		4(4)	2(2)	2 (2)
Тема 8. Государственная власть в Российской Федерации.		2(2)	-	2 (2)
Раздел 3. Гражданское общество и государство: система взаимодействия.		8(8)	4(4)	4(4)
Тема 9. Гражданское общество как особый тип социальной системы.		4(4)	2 (2)	2(2)
Тема 10. Конституционно-правовые основы участия граждан в управлении государственными делами. Диалектика взаимодействия правового социального государства и гражданского общества		2(2)	-	2 (2)
Тема 11. Молодежь в системе взаимодействия и управления общественными и государственными делами.		2(2)	2 (2)	-
Итого аудиторных часов		32(32)	16(16)	16(16)
Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров, магистров	40 (40)	Формы рубежного (итогового) контроля знаний бакалавров, очной формы обучения - зачет , очно-заочной формы обучения - зачет		
Всего часов на освоение учебного материала	72 (72)			

Примечание: в скобках указано количество часов по очно-заочной форме обучения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА В АУДИТОРИИ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Для освоения учебного курса используются следующие формы проведения учебных занятий и заданий для самостоятельной работы бакалавров в аудитории под контролем преподавателя:

- творческая работа (эссе);
- тестирование;
- проведение учебной конференции;
- подготовка рефератов.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 5 страниц текста (до 10000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Проведение учебной курсовой конференции по теме «Молодежь в системе взаимодействия и управления общественными и государственными делами» предполагает обсуждение актуальных для бакалавров, затрагивающих их интересы проблем. Подготовка выступлений студентов осуществляется под контролем преподавателя и позволяет развить у активных участников данного вида учебной

деятельности навыков научной работы: отбора и анализа материала, постановки проблемы, самостоятельного мышления. Выступление на конференции будет способствовать приобретению навыков публичного выступления, умения работать с массовой аудиторией. Подготовка и проведение учебной конференции позволит на ранних стадиях обучения бакалавров выявить наиболее активных студентов имеющих желание и способности заниматься научной работой и позволит приобщить молодых людей к научной и научно-исследовательской деятельности.

Подготовка и написание рефератов на завершающих этапах изучения дисциплины позволит студентам, освоившим в полном объеме учебный материал углубить свои знания по одной из выбранных тем, которая впоследствии может стать предметом научного интереса или основой для написания курсовых работ на старших курсах. Подготовка данной работы предполагает развитие умения работать с литературой, определять актуальность и значимость, выбранной темы систематизировать материал по определенной проблеме и излагать его, Объем реферата не должен превышать 15—20 страниц и иметь логически выверенную структуру.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы (3) по ключевым темам читаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов
- итоговое испытание.

Формой итогового контроля знаний студентов является устный зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения проблемных задач.

7. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ) ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Темы контрольных работ по дисциплине «Государствоведение»

Темы контрольной работы №1:

1. Форма государства: сравнительно-страноведческий анализ (по теме 3).
2. Концепция правового демократического социального государства как вектор развития Российской Федерации (по теме 4).

3. Вклад российских ученых XIX – XX веков в развитие государственно-управленческой мысли (по теме 1).

Темы контрольных работ №2

1. Определение термина «государственная власть», раскройте ее онтологические основы, сущностные черты и принципы организации в демократическом правовом социальном государстве (по теме 6, 7).

2. Государственная власть и государственное управление: соотношение понятий и общественных феноменов (по теме 6).

3. Местное самоуправление, его политико – правовая природа. Состояние местного самоуправления в России (по теме 6).

Темы контрольной работы №3

1. Гражданское общество как саморегулируемая, автономную от государства система, ее структура и сущностные признаки(по теме 9).

2. Молодежь как социальный ресурс развития общества (по теме 11).

3. Система взаимодействия власти и общества: структура, функции, условия зрелости (по теме 10).

Темы творческих работ (эссе):

1 Представительство интересов в государственном управлении. Институт политического опосредования.

2 Эволюция государственности. Государственные формы в Европе и России: общее и особенное.

3 Либерализм и патернализм как концепции взаимодействия власти и общества.

4 Государственная служба и ее роль в согласовании и разрешении противоречий между государством и гражданским обществом

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Институциональный подход к изучению государства характеризуется:

А) рассмотрением государства как совокупности взаимодействующих друг с другом подсистем;

Б) изучением государства посредством анализа различных государственных институтов;

В) государство рассматривается как специфический институт общества с присущими ему характерными чертами и особенностями, во взаимосвязи с другими общественными институтами;

Г) анализом исторического развития института государства, выделения его из общества и эволюции.

2. К функциям государства относятся:

А) обеспечение целостности общества, его территории

Б) обеспечение власти правящего класса, имеющего экономическое господство

В) координация и согласование, интересов социальных слоев общества

Г) создание и обеспечение приоритета интересов определенных слоев, групп общества

- Д) гарантирование частной собственности, свободы предпринимательства
- Е) обеспечение общенациональных интересов в международных отношениях
- Ж) формирование и управление гражданским обществом

3. Наука, изучающая феномен власти, называется:

- А) политология
- Б) социальная философия
- В) кратология
- Г) политическая социология
- Д) государствоведение

4. Власть как способ достижения целей и способность ставить цели перед обществом – это определение характерно для...

- А) бихейвиористской трактовки власти
- Б) телеологической трактовки власти
- В) психологической трактовки власти
- Г) структурно-функциональной трактовки власти

5. К формам правления относятся:

- А) унитаризм
- Б) президентская республика
- В) автократия
- Г) анархия
- Д) монархия
- Е) деспотия

6. Соотнесите органы государственной власти с соответствующими ветвями власти:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) Генеральная Прокуратура РФ | А) исполнительная власть |
| 2) Федеральное Собрание РФ | Б) законодательная власть |
| 3) Министерство финансов РФ | В) судебная власть |
| 4) Высший Арбитражный Суд РФ | |
| 5) Федеральная служба исполнения наказаний | |
| 6) Президент РФ | |
| 7) Совет народных депутатов Орловской области | |

7. Президент РФ относится к...

- А) исполнительной ветви власти
- Б) законодательной ветви власти
- В) судебной ветви власти
- Г) ни к какой ветви власти не относится

8. Соотнесите виды легитимности по М. Веберу с их характерными чертами:

- 1) опора на демократические процедуры
- 2) переход власти по наследству
- 3) власть не нуждается в регулярном подтверждении мандата доверия от общества
- 4) власть основывается на исключительных личностных качествах конкретного лидера
- 5) иррациональный характер авторитета лидера

б) механизм смены власти четко установлен в законодательстве

- А) рациональная
- Б) традиционная
- В) харизматическая

Тестирование производится письменно. Каждому обучающемуся выдается индивидуальный вариант тестового задания. Ответ фиксируется письменно путем указания обучающимся ответа на задание соответствующей формы теста.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1 Место науки «государствоведение» в системе социально-государственных дисциплин. Методы и методология государствоведения.
- 2 Сущность государства как общественного явления, его важнейшие черты и компоненты.
- 3 Основные теории происхождения государства и сущности государства.
- 4 Развитие представлений о сущности и роли государства в общественно-политической мысли Древнего мира и Средних веков.
- 5 Развитие представлений о сущности и роли государства в общественно-политической мысли Эпохи Возрождения и Нового времени.
- 6 Развитие представлений о сущности и роли государства в общественно-политической России. Государственная школа середины XIX века.
- 7 Современные подходы к изучению и типологии государств.
- 8 Государство и государственность: соотношение понятий.
- 9 Основные тенденции развития современных государств. Векторы развития российского государства.
- 10 Содержание понятия «форма государства» как комплексной характеристики государств.
- 11 Типология форм правления, критерии и различия форм правления. Современные монархии.
- 12 В чем заключаются принципиальные различия современных республик? Зависит ли форма правления от стабильности государства?
- 13 Охарактеризуйте формы государственно–территориального устройства. Раскройте принципы унитаризма, федерализма и конфедерализма.
- 14 Раскройте понятие политических режимов и их типологию.

- 15 Правовое демократическое социальное государство как стратегия развития современных государств и конституционный вектор развития России.
- 16 Перечислите и раскройте функции государства, их классификацию.
- 17 В чем состоит различие понятий «человек», «личность», «гражданин»?
- 18 Перечислите основные права и свободы человека и гражданина (по Конституции Российской Федерации).
- 19 Охарактеризуйте сущность, природу власти как социального явления.
- 20 Охарактеризуйте субъекты и объекты власти, ее цели, задачи, функции, источники и ресурсы.
- 21 Местное самоуправление, его политико – правовая природа. Дайте оценку состояния местного самоуправления в России.
- 22 Раскройте сущностные черты государственной власти, назовите ее виды.
- 23 Принципы организации государственной власти в демократическом правовом социальном государстве.
- 24 Понятие легитимности государственной власти. Типы, уровни легитимности.
- 25 Соотношение понятий «власть» и «управление».
- 26 Гражданское общество. Назовите основные трактовки содержания термина, раскройте структуру и черты данной социальной системы.
- 27 Факторы развития и основные проблемы становления гражданского общества в современной России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. – М.: ГУУ, 2000. – 296 с.
2. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: Юристъ, 2000. – 400 с.
3. Государство, общество, личность: проблемы современности /Под общ. Ред. Р.А. Ромашова, Н.С. Нижник.- М.: Юрист, 2005.-303.
4. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко – М.:»Статут», 2000.-912с.
5. Глазунова Н.И. Государственное управление как система. – М., 2001.
6. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 632 с.
7. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДИНА.: 2003.-551с.
8. Голубева Л.А., А.Э. Чернаков. Сравнительное государствоведение. Учебник – М.: ИВЭСЭП, Знание :2009.-557с.

б) дополнительная литература

1. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения. М., 1997, с.7.

2. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. М., 1995.
3. Государство, власть, управление и право: Учебно-методическое пособие для государственных служащих / под ред. Н.И.Глазуновой; ГУУ.– М., 2000. – 475 с.
4. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии Учебник для студентов вузов.- М.: Аспект Пресс, 2003.-559 с.
5. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДИНА. –2010.-711 с.
6. Васильева Т.А. Традиции взаимодействия института государства и гражданского общества. / Изд. 2-е, доп. – М.: Информ-Знание, 2007. – 144 с.
7. Лапина Г. и др. О взаимодействии организаций третьего сектора с государственными органами в сфере социальной политики. Международный опыт. – М.: Благотворительный гуманитарный фонд им. П.А. Флоренского, 1999.
8. Исаев И.А., Халипова Е. Л., Халипов В.Ф.и др .Власть. Политика. Государство и государственная служба Аналитический словарь – справочник – М., 2006. 384 с.
9. Алмонд Г., ПауэлДж., Стром к., Далтон Р. Сравнительная политология: Мировой обзор:Учебно пособие/ Под ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.:Аспект Пресс,2002.-537 с.
10. Давтян С. Л. Омбудсман в постсоветских странах: политико-правовой анализ / Под ред.. Е.Г. Маркеловой. – Саратов: Агентство «Диалог», 2009. – 352 с.
11. Вагизов Р. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Возникновение в национальных правовых системах защиты прав человека // Закон и право. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, № 12. — С. 35-37
12. Антология мировой политической мысли. В 5 т.М.: Мысль.1997.
13. Архашастра или наука политики. – М.-Л., 1959.
14. Российские либералы: Сб. статей / Под ред. Б.С. Итенберга и В.В. Шелохаева.- М.: РОССПЭН, 2001.-576 с.
15. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. – М., 1993.
16. Пастухов В.Б. От государства к государственности: Европа и Россия // Полис 1994, № 2, с.8.
17. Поляков Л.В., Федотова В.Г. Россия в зеркале политологии, М., 2001.
18. Пантин И. К. Россия и мир: историческое самоузнавание, М., 2000. -136 с.
19. Догадайло Е.Ю. Форма государства: понятие и виды: лекция- М.: Изд-во РАГС, 2009-72с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Полнотекстовые зарубежные базы

данных

Иностранные и отечественные газеты

<http://library.pressdisplay.com>

<http://search.epnet.com>

EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

«Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
<u>Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»</u>	http://www.public.ru/ Доступ с любого рабочего места территории ГУУ. Логин Guu.1 Пароль 1
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари: Википедия (свободная энциклопедия)	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://slovari.yandex.ru http://www.glossary.ru/index.htm http://dic.academic.ru
Веб-сайт библиотеки ГУУ	http://library.guu.ru
Электронный каталог библиотеки Университета	http://nb.guu.ru
Веб-сайт: Политнаука. Политология в России и мире	http://www.politnauka.org/list-a.php

9. КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Власть - возможность способность и право оказывать решающее воздействие, (реализовывать свою волю) на поведении и жизнь других людей с помощью различных средств.

Государство - политическое сообщество людей, форма их жизнедеятельности, универсальная политическая организация, обладающая суверенной публичной властью, регулятивным аппаратом, имеющ

Государствоведение - дисциплина изучающая государство как целостное явление, продукт развития человеческого общества; система знаний о государственности в различных ее формах и опосредованиях.

Государственность - сложный комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества. Это тот строй общественных отношений, который влияет не только на государственную власть, но и на другие общественные институты.

Государственная власть – способность, возможность и право государства через систему государственных органов и должностных лиц оказывать воздействие на

отношения и поведение отдельных индивидов, групп людей или все общество на основе принятия и реализации властных решений

Гражданское общество - это система негосударственных общественных отношений и институтов, дающая человеку возможность реализовать его гражданские права, выражающая его интересы и потребности.

Демократия – (греч. *demokratía*, буквально — народовластие, от *demos* — народ и *krátos* — власть), форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Политический режим - совокупность приемов, методов и форм с помощью которых осуществляется политическая власть в обществе. Это среда и условие политической жизни общества, способ функционирования политической системы.

Права и свободы человека – сложное правовое явление, характеризующее положение человека в обществе, меру его свободы, юридические гарантии государства их состояние и практическое осуществление

Разделение властей – институциональная форма осуществления власти, принцип организации государственной власти, согласно которому законодательная, исполнительная и судебная функции власти осуществляются разными государственными органами и должностными лицами.

Суверенитет - (от франц. *souverainete* — верховная власть), верховенство и независимость. Право на полное политическое верховенство, не подчиненное какой-либо более высокой власти, при принятии и проведении в жизнь политических решений. Различают государственный суверенитет, суверенитет народа.

Форма правления – способ образования и организации по формальному источнику высших органов государственной власти, распределение компетенций между ними, их взаимоотношение друг с другом и населением

Форма политико-территориального устройства - способ политической организации государства, соотношение целого и частей, центральных и региональных органов власти и управления, способы их связи.

Управление — функция организованных систем различной природы. Наиболее общими функциями управления считаются поддержание и оптимизация системных характеристик, социальное воздействие на внутренние и внешние (по отношению к системе) процессы, создание разнообразия, целеполагание, регулирование, контроль

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование технического средства	Количество
Сервер Sun Fire X4150	
Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhgз, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	18
Проектор: Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi	2
Сканер EPSON PerfectionV30	2