

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Институт государственного управления и права
Кафедра государственного управления и политических технологий



Утверждено
проректором
доц. А. В. Троицким
8 апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению проектной работы обучающихся

для подготовки бакалавров по направлению
41.03.04 Политология

образовательная программа
Государственная политика и политическое управление

Москва – 2022

Методические указания к организации проектной работы обучающихся для подготовки бакалавров по направлению 41.03.04 Политология, образовательная программа Государственная политика и политическое управление / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственный университет управления, Институт государственного управления и права, Кафедра государственного управления и политических технологий ; сост.: Н. А. Омельченко, Е. П. Казбан, В. А. Суворова, В. А. Волох, А. П. Воробьев, Е. В. Гаганова, О. Н. Дроботенко, А. В. Кирка, О. Ю. Яхшиян ; отв. ред. Н. А. Омельченко. – Москва : ГУУ, 2022. – 60, [1] с. – Текст : непосредственный.

Составители

заведующий кафедрой государственного управления и политических технологий
доктор исторических наук, профессор

Н. А. ОМЕЛЬЧЕНКО

доцент кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат политических наук, доцент

Е. П. КАЗБАН

доцент кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат политических наук, доцент

В. А. СУВОРОВА

профессор кафедры государственного управления
и политических технологий, доктор политических наук, доцент

В. А. ВОЛОХ

доцент кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат политических наук, доцент

А. П. ВОРОБЬЕВ

доцент кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат педагогических наук, доцент

Е. В. ГАГАНОВА

старший преподаватель кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат политических наук

О. Н. ДРОБОТЕНКО

старший преподаватель кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат политических наук

А. В. КИРКА

доцент кафедры государственного управления и политических технологий,
кандидат исторических наук, доцент

О. Ю. ЯХШИЯН

Ответственный редактор

заведующий кафедрой государственного управления и политических технологий
доктор исторических наук, профессор

Н. А. ОМЕЛЬЧЕНКО

Обсуждено

на заседании кафедры государственного управления и политических технологий
5 марта 2022 г.

Обсуждено и одобрено

на заседании Методического совета Института государственного управления и права ГУУ
9 марта 2022 г.

Рецензент

кандидат юридических наук, доцент кафедры частного права

Е. Е. ТОМИЛИНА

(Государственный университет управления)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место и значение проекта для успешного овладения ОП Государственная политика и политическое управление.....	4
2. Концепция проекта, выполняемого при изучении ОП Государственная политика и политическое управление.....	5
3. Особенности проектов, выполняемых при изучении ОП Государственная политика и политическое управление.....	29
4. Требования к проекту, выполняемому при изучении ОП Государственная политика и политическое управление.....	31
5. Роль и организация командной работы при разработке в проектировании в рамках ОП Государственная политика и политическое управление.....	32
6. Содержание этапов работы над проектом ОП Государственная политика и политическое управление и календарный план-график работы над проектом	37
7. Организация взаимодействия при выполнении проекта (с руководителем, консультантом и куратором проекта)	41
8. Состав, структура и содержание основных элементов проектов ОП Государственная политика и политическое управление.....	43
9. Требования к оформлению проекта	46
10. Подготовка презентации и защита проекта.....	48
11. Критерии оценки выполнении проекта ОП Государственная политика и политическое управление.....	50

1. МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТА ДЛЯ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Проект представляет собой учебно-познавательную, исследовательскую и творческую деятельность студентов, организованную на основе информационно-коммуникационных технологий, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности.

Значение проектной работы определяется тем, что проектный менеджмент стал неотъемлемым компонентом государственной политики, направленной на разработку и осуществление национальных программ, а также на совершенствование деятельности институтов публичной власти.

Проектная работа является обязательным элементом образовательной программы бакалавриата Государственная политика и политическое управление (далее – ОП), организуется в целях развития универсальных и профессиональных компетенций. Проектная работа ОП Государственная политика и политическое управление включает в себя обязательные проекты, предусмотренные учебным планом. Проектная работа ОП предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Участие в проектах ОП Государственная политика и политическое управление даёт возможность студентам активно проявить себя в системе общественно-политических отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки организации своей деятельности, развить и реализовать творческие способности.

Основной целью выполнения проекта по направлению подготовки 41.03.04 Политология является получение теоретических и практических знаний о политике и политическом управлении, выработка у обучающихся умений и навыков реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты, толерантно относиться к инакомыслию, находить компромиссы и достигать согласия по спорным вопросам. Работа над проектом развивает способности к рационально-критическому осмыслению вопросов государственной политики и политического управления, позволяет обучающимся овладеть техникой и методикой организации, избирательных кампаний, составления петиций, ведения политических дискуссий и переговоров, способствует развитию навыков самовыражения и аргументации.

Подготовка и реализация проекта поможет обучающимся приобщиться к таким важным компонентам гражданской культуры, как:

– научные представления об отношениях между гражданами, гражданином и обществом;

– оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом;

– гражданские ценностные ориентации и, прежде всего, ценности, представленные в Конституции РФ, включая отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, гражданский мир и согласие, государственное единство, любовь и уважение к отечеству, вера в добро и справедливость и др.;

– опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества

Таким образом, проектная работа в рамках ОП Государственная политика и политическое управление позволяет:

1. Сделать процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности;

2. Повысить мотивацию к обучению;

3. Индивидуализировать учебный процесс и сделать его более познавательным;

4. Развивать исследовательские умения (способность анализировать проблемную ситуацию, формулировать четкие задачи, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, обобщать, делать выводы);

5. Накапливать опыт для включения обучающихся в самостоятельную профессиональную деятельность;

6. Развить умение работать в команде (осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности);

7. Развить коммуникативные навыки (умение не только аргументированно формулировать свою точку зрения, но и в случае несогласия с другой, способность конструктивно критиковать альтернативный подход для того, чтобы в итоге найти решение).

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА, ВЫПОЛНЯЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В рамках ОП Государственная политика и политическое управление реализуются следующие проекты:

Долгосрочные проекты (сквозные) для обучающихся 1-4 курсов, имеющие практико-ориентированный (прикладной) характер.

Исследовательский проект, основной целью которого является проведение политологического исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта. В качестве исследовательского продукта могут быть научные публикации, аналитический обзор или записки, заявки на научный грант, методические пособия.

Практико-ориентированный (прикладной) проект – его отличает чётко обозначенный с самого начала результат деятельности студентов, который обязательно ориентирован на политические интересы общества и самих участников. В качестве прикладного продукта выступает разработка проекта создания политической организации/партии; разработка проекта избирательной кампании по выборам в депутаты представительного органа власти (региональные думы); программа действий; рекомендации и направленные на ликвидацию выявленных проблем в обществе; проект закона; и так далее. Такой проект требует хорошо продуманного алгоритма, даже сценария всей деятельности его участников с определением функции каждого из них, чёткие результаты совместной деятельности и участия каждого в оформлении конечного продукта. Особенно важна хорошая организация координационной работы в плане поэтапных обсуждений, корректировки совместных индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, а также организация систематической внешней оценки проекта.

С точки зрения образовательного процесса главным результатом проектной работы является формирование у обучающихся комплекса квалификаций (компетенций): универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Перечень квалификаций, осваиваемых в результате разработки проектов представлен в таблице 1, таблице 2 и таблице 3.

Универсальные квалификации, формируемые в ходе проектной деятельности

Наименование квалификации	Навыки	Результаты
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи"	<p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач. Умеет системно и комплексно анализировать информацию, получаемую из различных источников с целью реализации политтехнологических стратегий, решению прикладных задач в политической сфере.</p> <p>Умеет оценивать и интерпретировать полученную информацию, определить ее релевантность и достоверность, в контексте решения конкретной прикладной задачи: медийное продвижение политического лидера, информационное обеспечение политической кампании и др.</p> <p>Умеет работать с информационными потоками, используя программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач.</p>
	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов"	<p>Умеет работать с источниками информации в контексте реализации базовых макротехнологий таких как: политический маркетинг, психологическое сопровождение политика, политическая реклама, спиндокторинг и разноплановые полевые техники.</p> <p>Умеет применять специализированные компьютерные программы и приложения для проведения политического контент-анализа медийной сферы, контент-мониторинга социальных сетей и других информационных ресурсов, применять методы компьютерного и математического моделирования</p>

		<p>политических ситуаций и их возможных траекторий развития, владение методиками политического ивент-анализа. Умеет использовать современные средства цифровых технологий для эффективного решения профессиональных задач различного уровня сложности. Умеет использовать информационно-аналитические методики и процедуры анализа общественно-политических процессов, обработки и квантификации разнородных данных, с целью получения достоверных результатов исследований.</p> <p>Владеет навыками совместной работы при решении стандартных задач с помощью средств автоматизации навыками работы с базами данных.</p> <p>Владеет методикой выявления тенденций и закономерностей развития политических систем.</p>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает интересы участников команды.</p> <p>Знает основные принципы построения отношений элита-масса, механизмы вертикальной мобильности и ротации элит.</p>
	<p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p>	<p>Способен принимать участие в предотвращении и урегулировании кризисных и конфликтных ситуаций в социально-политической сфере.</p> <p>Владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает интересы участников команды.</p>
	<p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>Умеет анализировать последствия своих действий и планировать их для достижения заданного результата</p>

	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Способен оценивать идеи членов команды для достижения поставленной цели.
	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Способен соблюдать установленные нормы и правила командной работы. Способен нести личную ответственность за общий результат.
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Владеет навыками психологической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Умеет применять методы самоорганизации Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

Таблица 2

**Общепрофессиональные квалификации,
формируемые в ходе проектной деятельности**

Наименование квалификации	Навыки	Результаты
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Владеет общенаучной и политологической терминологией	Умеет использовать усвоенные навыки и умения применительно к анализу, прогнозированию и выработке политических решений на различных уровнях государственной и муниципальной власти, в бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, опираясь на понимание основных политических теорий.

		<p>Умеет использовать полученные знания и навыки в теоретической и практической деятельности ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики речевого поведения в них.</p> <p>Владеет технологиями адекватного использования политологического знания в политической практике.</p>
	<p>Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>Умеет применять механизмы психологического воздействия с целью повышения эффективности коммуникации</p> <p>Владеет навыками устной и письменной коммуникации, толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами с учётом специфики корпоративного этикета.</p> <p>Владеет соотнесения этнополитических проблем и конфликтов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями эволюции современных политических систем.</p> <p>Умеет взаимодействовать с лидерами общественного мнения в Интернете.</p>
<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в</p>	<p>Умеет проводить поиск и анализ текстов публикаций, информационных сообщений, политических текстов</p> <p>Умеет взаимодействовать с лидерами общественного мнения в Интернете Умеет проводить контент-анализ и семантический анализ</p>

информационной библиографической культуры и требований информационной безопасности	и	профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	
		Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно- поисковой работы для научных работ	Умеет работать с информационно- поисковыми системами в системе Интернет.
		Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.	Умеет работать с открытыми базами данных.
Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Умеет применять политологическую терминологию в политической практике, использовать навыки работы с политическими текстами, вычленения и анализа содержащихся в них смысловых конструкций Умеет анализировать информационные материалы субъектов политического процесса Умеет анализировать внешнюю информационную среду политических субъектов Умеет проводить аудит присутствия в социальных медиа Владеет навыками диагностики информационного поля в различных отраслях
			Владеет навыками создания стратегической карты коммуникаций с целевой аудиторией.
		Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Умеет систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения и концептуализировать выводы.

		<p>Умеет проводить аудит информационного поля и репутации политика в СМИ и социальных медиа</p> <p>Владеет навыками ведения мониторинга и анализа СМИ и социальных медиа различной периодичности (ежедневный, еженедельный, ежемесячный)</p>
<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p>Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>Умеет дифференцировать региональные политические режимы по ключевым особенностям функционирования участников регионального политического процесса</p> <p>Владеет представлениями об устройстве региональных политических систем, составе акторов региональных политических процессов и моделями их взаимодействия</p>
	<p>Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам</p> <p>Владеет навыками диагностики информационного поля в различных отраслях</p>
	<p>Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</p>
<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-</p>	<p>Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации</p>	<p>Умеет отбирать, классифицировать информационные сообщения из СМИ и системы Интернет</p>

политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	политической направленности. Умеет подбирать источники и экспертные комментарии по актуальным политическим событиям
	Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Умеет формировать тематические дайджесты публикаций СМИ. Умеет готовить аналитические записки и аналитические материалы
Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Умеет составлять отчетную документацию по итогам проектной работы в соответствии с установленными требованиями
	Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Способен подготовить и представить сообщения по проектной работе перед целевой аудиторией, в том числе с использованием мультимедийных средств

Таблица 3

Профессиональные квалификации, формируемые в ходе проектной деятельности

Наименование квалификации	Навыки	Результаты
Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.	Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя проекта в рамках профессиональных обязанностей.
	Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-	Способен организовать и провести под руководством руководителя проекта мероприятие общественно-политической

	политической направленности.	направленности в рамках проектной работы.
	Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Способен подготовить аналитические доклады и презентации в рамках проектной работы.
	Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами	Способен самостоятельно составлять тексты по общественно-политической проблематике в соответствии с профессиональными стандартами.
Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации и основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации и основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
		Умеет выстроить план прикладного политического исследования.
		Владеет техниками структурирования политической проблемы.
		Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, технологиями подготовки справочных и аналитических материалов и составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Умеет давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам с учетом их социальных причин и последствий; выявлять тенденции и

		<p>закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества. Умеет разрабатывать и проводить предвыборные кампании Владеет техниками PR-сопровождения новых законопроектов</p>
	<p>Знает теории и концепции зарубежной, и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках</p>	<p>Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций Умеет применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготавливать справочный материал для аналитических разработок, составлять библиографические обзоры, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы Владеет навыками разработки рейтингов влияния в политической сфере Владеет навыками политического консультирования Умеет использовать усвоенные навыки и умения применительно к анализу, прогнозированию и выработке политических решений на различных уровнях государственной и муниципальной власти, в бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, опираясь на понимание основных политических теорий и исторический опыт</p>

	<p>Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.</p>	<p>Владеет навыками подготовки аналитических справок, концепций, стратегий, отчетов о проделанной работе Владеет навыками написания и редактирования коротких речей по «проблемным политическим вопросам»</p>
	<p>Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных</p>	<p>Владеет навыками написания пресс-релизов и иных форм и жанров подачи информации в зависимости от цели и целевой аудитории Владеет навыками анализа и экспертизы проектов в области PR и GR, а также научных исследований по тематике политической наук Владеет навыками подготовки аналитических докладов Владеет навыками подготовки рекомендаций и предложений по политическому позиционированию кандидата</p>
<p>Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>	<p>Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>
	<p>Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую</p>	<p>Умеет сформулировать цепочку: проблема, исследовательский вопрос, методология, научная теория по своему исследовательскому полю Умеет применять методы современной политической науки в политологических исследованиях Умеет обосновать гипотезу научного политологического исследования, его научную новизну и практическую значимость</p>

	<p>значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p>	<p>Умеет сформулировать основные элементы исследовательского дизайна.</p>
	<p>Участвует в составлении программы научного политологического исследования.</p>	<p>Умеет оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований Владеет навыками составления программы научного политологического исследования.</p>
	<p>Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Владеет навыками подготовки презентации проекта и умеет поддерживать академическую коммуникацию Владеет навыками абонентского сопровождение компаний и проектов Владеет навыками разработки и ведения издательских проектов</p>
<p>Способен вести процедуры медиации</p>	<p>Самостоятельно готовит организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>Способен выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации. Способен подготовить проекты документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению</p>
	<p>Осуществляет комплекс мер по подготовке к процедуре медиации</p>	<p>Владеет навыками выявления ожиданий сторон в отношении процедуры медиации. Владеет навыками формирования и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации. Владеет навыками формирования и согласование со сторонами временного регламента проведения конкретной процедуры медиации.</p>

	<p>Участвует в процессе выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>Владеет навыками выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки. Владеет навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения. Владеет навыками согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения. Владеет навыками согласования действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения. Владеет навыками составления и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения.</p>
<p>Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.</p>	<p>Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста..</p>	<p>Умеет оформить предварительную заявку, включая технические задания для исполнителей Умеет проводить необходимые консультации, обсуждения с участием членов проектной группы для получения согласования Умеет проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта решения в рамках проектной работы.</p>
	<p>Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Умеет разработать план политического проекта. Владеет навыками планирования избирательных кампаний (включая проведение первичного и вторичного сегментирования электората, эмоционального позиционирования кандидата</p>

		и позиционирования «по проблемам» Владеет навыки планирования лоббистских кампаний (включая проведения исследований клиента, аудиторий и проблемы, оценку проекта и поэтапный план). Владеет навыками изучения потребностей и создание системы коммуникаций в рамках социально значимых проектов
	Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.	Умеет оформлять пояснительные записки в процессе реализации политического проекта. Умеет анализировать политические риски и осуществлять управление политическими рисками Владеет методами восприятия, обобщения, анализа, интерпретации и проведения самостоятельных сравнительных исследований и выдвижения инновационных идей и гипотез.
	Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта	Умеет оформлять отчетную документацию по итогам реализации политического проекта. Владеет навыками оценки ожидаемого результата политического проекта Владеет навыками проведения коммуникационной оценки общественно значимых проектов Владеет навыками сопровождения взаимодействия с органами государственной власти в кризисных ситуациях
Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по	Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения

общественно-политической проблематике.		поставленных задач в рамках проектной работы
	Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.	Способен устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ в рамках проектной работы
	Использует в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии.	Умеет использовать в проектной работе специальное программное обеспечение и IT-технологии.
	Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.	Способен осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет по проектной работе
	Участвует в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний.	Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний в рамках проектной работы
	Ведет эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Способен вести эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках проектной работы в команде
Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.	Умеет анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в рамках проектной работы
	Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения	Умеет разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения

	информационного, публицистического и аналитического характера, готовить обзоры прессы по заданной проблематике.	информационного, публицистического и аналитического характера. Способен подготовить обзоры прессы по проблематике проектной работы.
	Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.	Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений в рамках проектной работы
	Участствует в составлении прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.	Способен составить прогнозы по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период

Во время выполнения проекта, обучающиеся формируют навыки квалификаций, перечисленные выше.

Таблица 4

График освоения квалификаций при сквозном проекте

1 курс	
Квалификации	Результаты
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет работать с источниками аналитической информации. Умеет работать с поисковыми системами. Умеет использовать интернет для решения задач при планировании проекта. Умеет осуществлять обоснованный выбор источников информации.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет методами самоорганизации в процессе группового взаимодействия. Умеет осуществлять деятельность в группе в соответствии с намеченными целями. Владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает интересы участников команды. Умеет соблюдать установленные нормы и правила командной Умеет нести личную ответственность за общий результат.

<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации проекта. Умеет применять методы самоорганизации. Владеет навыками психологической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>
<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Умеет использовать полученные знания и навыки в теоретической и практической деятельности. ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики речевого поведения в них.</p>
<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>Умеет работать с информационно-поисковыми системами в системе Интернет.</p>
<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Умеет применять политологическую терминологию в политической практике, использовать навыки работы с политическими текстами, вычленения и анализа содержащихся в них смысловых конструкций.</p>
<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
<p>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками подготовки и представления сообщений по проектной работе перед целевой аудиторией, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
<p>Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в рамках проектной работы.</p>

	Умеет вести эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках проектной работы в команде
2 курс	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет аргументировать и интерпретировать информацию в политическом проекте. Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач в рамках проекта. Умеет работать с информационными потоками, используя программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет работать в команде, делегировать полномочия, организовать работу членов команды. Умеет самостоятельно управлять процессом проведения исследований для сбора и обработки необходимой информации по проекту. Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Умеет оценивать идеи членов команды для достижения поставленной цели.
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Умеет критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач.
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Умеет применять основные теории и концепции взаимодействия людей, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Умеет использовать полученные знания и навыки в теоретической и практической деятельности. Умеет ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики речевого поведения в них.
Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Умеет проводить контент-анализ и семантический анализ политических текстов.

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Умеет систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения и концептуализировать выводы
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам. Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Умеет выстроить план прикладного политического исследования. Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций.
Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	Умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
Способен вести процедуры медиации	Умеет выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации.
Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	Умеет использовать в проектной работе специальное программное обеспечение и IT технологии.
Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	Умеет готовить обзоры прессы по проблематике проектной работы
3 курс	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет оценивать и интерпретировать полученную информацию, определить ее релевантность и достоверность, в контексте решения конкретной прикладной задачи: медийное продвижение политического лидера, информационное обеспечение политической кампании и др.

	<p>Умеет применять специализированные компьютерные программы и приложения для проведения политического контент-анализа медийной сферы, контент-мониторинга социальных сетей и других информационных ресурсов, применять методы компьютерного и математического моделирования политических ситуаций и их возможных траекторий развития, владение методиками политического ивент-анализа.</p> <p>Умеет использовать современные средства цифровых технологий для эффективного решения профессиональных задач различного уровня сложности.</p> <p>Владеет навыками совместной работы при решении стандартных задач с помощью средств автоматизации навыками работы с базами данных.</p> <p>Владеет методикой выявления тенденций и закономерностей развития политических систем.</p> <p>Владеет методами и технологиями сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p>
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Умеет анализировать последствия своих действий и планировать их для достижения заданного результата</p>
<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Умеет анализировать основные тенденции развития современной профессиональной политической деятельности на различных уровнях государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеет навыками устной и письменной коммуникации, толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами с учётом специфики корпоративного этикета</p>
<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Умеет анализировать внешнюю информационную среду политических субъектов.</p>
<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и</p>	<p>Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам.</p> <p>Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</p>

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>Умеет анализировать информационную политику основных федеральных и региональных СМИ.</p> <p>Умеет анализировать актуальные политические и социально-экономические проблемы и события российского и международного уровня</p> <p>Умеет отбирать, классифицировать информационные сообщения из СМИ и системы Интернет политической направленности.</p>
Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.	Владеет навыками подготовки аналитических докладов и презентаций в рамках проектной работы.
Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций, самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Умеет давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам с учетом их социальных причин и последствий; выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества.
Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	<p>Умеет применять методы современной политической науки в политологических исследованиях.</p> <p>Умеет обосновать гипотезу научного политологического исследования, его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Умеет сформулировать основные элементы исследовательского дизайна.</p>
Способен вести процедуры медиации	Владеет навыками подготовки проектных документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению.
Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	Владеет навыками распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний в рамках проектной работы.

Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	Умеет анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в рамках проектной работы.
4 курс	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет системно и комплексно анализировать информацию, получаемую из различных источников с целью реализации политтехнологических стратегий, решению прикладных задач в политической сфере. Умеет работать с источниками информации в контексте реализации базовых макротехнологий таких как: политический маркетинг, психологическое сопровождение политика, политическая реклама, спин-докторинг и разноплановые полевые техники. Умеет использовать информационно-аналитические методики и процедуры анализа общественно-политических процессов, обработки и квантификации разнородных данных, с целью получения достоверных результатов исследований
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Умеет использовать усвоенные навыки и умения применительно к анализу, прогнозированию и выработке политических решений на различных уровнях государственной и муниципальной власти, в бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, опираясь на понимание основных политических теорий. Умеет применять механизмы психологического воздействия с целью повышения эффективности коммуникации. Владеет технологиями адекватного использования политологического знания в политической практике. Владеет навыками соотнесения этнополитических проблем и конфликтов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями эволюции современных политических систем.
Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Умеет формировать тематические дайджесты публикаций СМИ. Умеет подбирать источники и экспертные комментарии по актуальным политическим событиям. Умеет готовить аналитические записки и аналитические материалы

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Умеет составлять отчетную документацию по итогам проектной работы в соответствии с установленными требованиями.
Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.	Умеет организовать и проводить под руководством руководителя проекта мероприятие общественно-политической направленности в рамках проектной работы. Умеет самостоятельно составлять тексты по общественно-политической проблематике в соответствии с профессиональными стандартами
Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	Умеет оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований. Владеет навыками составления программы научного политологического исследования. Владеет навыками подготовки презентации проекта и умеет поддерживать академическую коммуникацию
Способен вести процедуры медиации	Владеет навыками участия в процессе выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации Умеет осуществлять комплекс мер по подготовке к процедуре медиации.
Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.	Умеет оформлять пояснительные записки в процессе реализации политического проекта. Умеет оформлять отчетную документацию по итогам реализации политического проекта. Владеет навыками оценки ожидаемого результата политического проекта. Владеет навыками планирования избирательных кампаний (включая проведение первичного и вторичного сегментирования электората, эмоционального позиционирования кандидата и позиционирования «по проблемам»); Владеет навыками планирования лоббистских кампаний (включая проведения исследований клиента, аудиторий и проблемы, оценку проекта и поэтапный план).
Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	Умеет использовать усвоенные навыки и умения применительно к анализу, прогнозированию и выработке политических решений на различных уровнях государственной и муниципальной власти, в бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, опираясь на понимание

	<p>основных политических теорий и исторический опыт.</p> <p>Владеет навыками подготовки аналитических справок, концепций, стратегий, отчетов о проделанной работе.</p> <p>Владеет навыками написания пресс-релизов и иных форм и жанров подачи информации в зависимости от цели и целевой аудитории</p> <p>Владеет навыками написания и редактирования коротких речей по «проблемным политическим вопросам».</p> <p>Владеет навыками анализа и экспертизы проектов в области PR и GR, а также научных исследований по тематике политической наук</p>
Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	Умеет разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Проекты, выполняемые в рамках ОП Государственная политика и политическое управление, могут реализовываться в рамках следующих тематических областей:

- Разработка и реализация государственной политики в различных сферах общественной жизни;
- Политические кампании и политические технологии;
- Информационные технологии в политических кампаниях;
- Политические конфликты и технологии управления конфликтами;
- Этнополитические процессы в России и в мире;
- Политика укрепления национальной идентичности;
- Историческая политика (политика памяти) в современном мире;
- Избирательная система и избирательный процесс;
- Партии и партийные системы;
- Группы интересов в политике, GR и лоббизм;
- СМИ и государственная информационная политика;
- Национальные интересы и национальная безопасность;
- Основные идеологии в современном политическом процессе
- Политический анализ, его структура и типология;

- Влияние мифов, утопий и идеологий на эволюцию политической мысли и науки и их способы отображения мира политики;
- Государство в политико-идеологическом дискурсе;
- Политическая система, ее структура;
- Политические организации;
- Политическая элита;
- Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике;
- Место политического процесса в системе общественных процессов;
- Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества;
- Политическая культура в неинституциональной сфере политики;
- Глобализация и регионализация как мировая тенденция;
- Международные конфликты, пути и способы их разрешения;
- Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики;
- Российская Федерация в системе международных отношений. Внешняя политика и дипломатия России и др.

Объекты проектирования, масштаб проектов

Объект проектирования — это среда или процесс, в контексте которых находится предмет изучения. Проектная деятельность политолога связана с осуществлением запланированных изменений в политической сфере жизни общества. Её объектами становятся многообразные явления и процессы, происходящие в этой сфере:

- политические системы и их отдельные компоненты;
- политические процессы и их отдельные компоненты;
- информационно-коммуникативное политическое пространство;
- реальные государственные институты, государства, партии, движения, группы интересов и иные субъекты текущей политики;
- политически значимые в данный, конкретный момент общественные проблемы;
- политические кампании.

Объект проектирования обусловлен тематикой, целью и задачами конкретного проекта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ, ВЫПОЛНЯЕМОМУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Проект является самостоятельной комплексной законченной разработкой группы студентов, имеющей научную ценность и практическую значимость. Конкретные требования к проекту, его содержанию и направленности, вырабатываются с учетом целей и задач проекта и проектной деятельности, а также особенностей образовательной программы на данном этапе обучения.

Общие требования к содержанию проекта:

- актуальность, соответствие современным тенденциям в развитии выбранной сферы деятельности;
- целевая направленность результатов проектных разработок на улучшение эффективности деятельности исследуемых объектов;
- аналитическая обработка эмпирических данных по проектной тематике;
- формулирование конкретных и действенных рекомендаций, направленных на решение проблемы проекта;
- четко сформулированные, конкретные выводы по результатам проектного исследования;
- результаты проектной деятельности.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом проектной работы над сквозным проектом является:

1. Для студентов 1 курса – проектная идея (замысел проекта) – это способ решить проблему, пока еще без расчетов, прояснений и четких формулировок.

2. Для 2 курса – проектная инициатива - документ, в котором содержится подробная информация о видении проекта, включая данные о возможных исполнителях, сроках, рисках и ресурсах, в этом документе происходит одновременное развитие самой идеи (от общего видения – к его ожидаемым результатам). Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ: - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукты)

3. Для 3–4 курса – получение научного или научно-прикладного продукта : разработка алгоритма избирательной кампании, включающей в себя методологические и организационно-технологические принципы в планировании, организации и проведении политических и избирательных кампаний; модель политической информационной кампании, включающей в себя освоение конкретных технологий и механизмов ее реализации; разработка

алгоритма действий команды аналитиков предвыборного штаба по исследованию социально-политической и социально-экономической ситуации в городе с целью подготовки избирательной кампании кандидата – представителя политической партии; разработка модели молодежной общественно-политической организации и стратегии ее развития; организация экспертной площадки в социальных сетях и др.

По завершении каждого из этапов проекта проектная команда готовит отчет и презентацию о полученных (достигнутых) в процессе его выполнения результатах.

Отчет о полученных результатах должен включать в себя следующую информацию:

1. Формулировку основной задачи, решаемой на данном этапе, и ее обоснование.
2. Распределение ролей в проектной команде.
3. Иерархическую структуру работ.
4. План работы каждого члена команды.
5. Описание достигнутых результатов.
6. Оценка эффективности реализации проекта, выявленные сильные и слабые стороны команды, а также выявленные в процессе реализации данного этапа проблемы и возможные пути их устранения.

Объем отчета составляет не менее 20 печатных страниц. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению академических работ. Презентация предназначена для публичного представления результатов работы команды и должна содержать резюме подготовленного отчета.

5. РОЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ В РАМКАХ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Проектная команда представляет собой устойчивую и сплоченную на основе взаимозависимости интересов группу студентов, обучающихся на одном или разных курсах, призванных решать задачи проекта и обладающих знаниями и навыками, необходимыми для достижения целей проекта.

Компетенции, необходимые для эффективной работы команды включают:

1. Профессиональные или функциональные компетенции;
2. Компетенции в области принятия решений;
3. Коммуникативные компетенции;

4. Компетенции межличностного взаимодействия.

Командная работа в рамках проекта играет ключевую роль. Здесь следует выделить 3 основных направления: подготовительное направление, направление формирования информационной инфраструктуры команды, а также организационное направление.

Стратегическое направление: разработка организационной структуры проекта, делегирование полномочий среди участников проектной команды, утверждение руководителя команды.

Формирование информационной архитектуры проекта: выбор оптимального информационного канала интерактивного взаимодействия участников проектной команды (WhatsApp, Viber, Skype, группа ВКонтакте, Facebook и т.д.), добавление участников команды в выбранный информационный канал.

Организационное направление: выбор методологии управления проектом (каскадная, agile и т.д.) и оптимальной платформы управления проектом (Microsoft Project manager, Trello, Asana, YouGile и т.д.), добавление участников команды в выбранную платформу, построение организационной архитектуры проекта (направления работ, процессы и т.д.).

В состав проектной команды должны входить 3-5 студентов. Подбор команды должен определяться по двум принципам: функционально-целевому и ролевому. Т.е. члены команды должны обладать необходимыми знаниями и навыками для решения задач проекта, а также уметь выполнять роли, способствующие эффективной подготовке и защите проекта. Необходимо также учитывать психологическую совместимость и комплементарность (взаимодополнение) членов проектной группы в целях возможности полноценного участия каждого студента в проектной деятельности и реализации интеллектуального потенциала каждого участника.

Организацию работы по разработке проекта и оценке вклада участников проектной команд осуществляет куратор проекта - преподаватель кафедры государственного управления и политических технологий.

При формировании проектной команды студентами должны быть распределены роли и основные ролевые функции в работе над проектом.

Роли определяются с учетом целей и задач проекта, а также личных интересов и пожеланий членов команды.

Формирование проектной команды включает в себя ряд этапов:

1. Предварительный этап – определяются цели и задачи создания команды; определяется численность и качество участников команды; распределяются социальные роли и основные ролевые функции в работе над проектом; определяются требуемые ресурсы.

2. Этап бури или конфронтации – усиливается сопротивление участников проекта; возможно отсутствие единства; основная задача – преодоление конфронтации.

3. Этап нормирования – возникновение чувства «мы» у участников команды; идентификация себя с группой у участников; появляются ясные правила и модели поведения; вырабатываются общие правила и нормы.

4. Этап зрелости – члены группы поглощены совместной работой; активное сотрудничество; забота друг о друге, развитие коллективных интересов; общая интеграция.

5. Этап распада – обсуждение опыта командной работы с участниками группы; выясняются причины достигнутых успехов; анализируются неудачи и их причины, вырабатываются способы преодоления их последствий; задача куратора и лидера расформировать команду. Сохранив добрые отношения между членами команды.

Рекомендуемые роли представлены в таблице 5.

Таблица 5

Рекомендуемые роли в проекте

№	Роль	Описание роли
1	Председатель	Выбирает путь, по которому команда движется вперед к общим целям, обеспечивая наилучшее использование ее ресурсов; умеет обнаружить сильные и слабые стороны команды и обеспечить наибольшее применение потенциала каждого участника команды.
2.	Организатор (координатор)	Разработка графиков и планов действий, инициация обсуждений и дискуссий для генерации идей, их учет и структуризация. Качества: организованность, уверенность.
3.	Генератор идей	Выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа. Качества: воображение, оригинальность, самостоятельность, высокий интеллект.
4.	Аналитик	Рассматривает все варианты решений, вынесение аккуратных, выверенных и беспристрастных суждений. Качества: рассудительность, прозорливость, стратегичность мышления.
5.	Коммуникатор (связной, диспетчер)	Роль, нацеленная на взаимодействие команды внутри и с окружающим миром. Поддержание контактов с внешним окружением, поиск и общение с важными для команды людьми. Носитель командного мнения.
6.	Критик	Анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом,

		чтобы команда могла принять сбалансированные решения.
7.	Опора команды	Поддерживает силу духа в участниках проекта, оказывает им помощь в трудных ситуациях, пытается улучшить взаимоотношения между ними и в целом способствует поднятию командного настроения. Другими словами, такой человек выполняет в команде роль “дипломата”.

В ходе работы над проектом выполняемые роли, а также вклад членов проектной группы в планирование и осуществление командной работы должен четко учитываться и контролироваться. По истечению каждого отчетного периода (по окончании семестра) отчет по выполняемым в проектной команде ролям предоставляется руководителю проекта.

Оценка вклада участников

Оценка согласованности командной работы и вклада участников производится с помощью метода оценки 360°. Т.е. оценка деятельности каждого участника осуществляется всеми членами команды, а также непосредственным руководителем команды, заказчиком проекта и комиссией при защите проекта.

Оценка осуществляется по итогам каждого отчетного периода (в конце семестра). Оценка проводится анонимно каждым членом команды на основе оценки на каждого члена команды по критериям, заранее согласованными и принятыми членами команды перед началом проекта.

Основные принципы оценки:

- прозрачность (понятности критериев);
- объективность.

При осуществлении оценки следует иметь в виду возможность возникновения следующих угроз:

- Конформизм,
- Групповое мышление,
- Стремление проставлять усредненные оценки,
- Не понимание содержания критериев.

Этапы организации и проведения оценки представлены в таблице 6.

Этапы организации и проведения оценки вклада участников
проектной команды в разработку проекта

№ №	Наименование этапа	Комментарии
11	Разработка содержания и критериев оценки	Ознакомление всех членов команды с целями проводимой оценки и с успешными поведенческим моделям командного сотрудничества, а также с системой и методами оценки работы. Цели, содержание и критерии оценки должны быть обсуждены и приняты командой
12	Проведение оценочных мероприятий	Оценка на основе оценочного листа по поведенческим индикаторам
13	Подведение итогов	Выведение средних общих оценок и построение рейтинга. Анализ поведения по критериям
14	Постановка задач развития	Разработка руководителем рекомендаций, проведение развивающего собеседования и выдача письменных рекомендаций к развитию

Критерии оценки выбираются членами группы по согласованию с руководителем. Критериями выступают поведенческие индикаторы, показывающие уровень вклада. Примеры поведенческих индикаторов:

1. Активно участвует в обсуждении всех вопросов, связанных с работой команды. Высказывается сам и слушает других. Высказывает свое мнение при обсуждении конкретных решений или планов.

2. Открыто обсуждает процессы, происходящие в группе, обменивается всей относящейся к делу или полезной информацией.

3. Доброжелателен. Высказывает позитивные ожидания и оценки в отношении других. Конструктивно воспринимает критику.

4. В срок и качественно выполняет свою часть работы или своевременно информирует о возникающих проблемах.

5. Оказывает профессиональную (содержательную) и психологическую поддержку при возникновении трудных ситуаций

6. Обладает навыками эффективного поведения в конфликтах и трудных ситуациях, владеет навыками эффективного высказывания критических замечаний.

По каждому листу оценки выводиться общий сводный балл, затем высчитывается среднеарифметическое значение и рассчитывается коэффициент участия для каждого члена команды (таблица 7).

Сводная ведомость оценки вклада участников проектной команды
в разработку проекта

ФИО члена команды	Итоговая оценка								Сумма	Средний балл	Коэффициент
	Оценщик 1	Оценщик 2	Оценщик 3	Оценщик 4	Оценщик 5	Руководит	Заказчик	Консультант (при			
ФИО 1											
ФИО 2											
ФИО 3											
ФИО 4											
ФИО 5											
Подпись											

$K_u = \text{средний балл} / \text{максимально возможный балл}$

По итогам оценки в свободной форме составляется программа развития компетенции командное сотрудничество для каждого члена команды по критериям. Можно составить общую схему развития по критериям в зависимости от полученной оценки.

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Работа над проектом в рамках ОП Государственная политика и политическое управление включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный, включающий в себя:

- выбор темы проекта;
- конкретизация цели и задачи проекта;
- распределение ролей в проектной группе;
- составление плана разработки проекта;
- распределение задач участников проектной группы;
- определение средств реализации проекта;
- создание плана-графика выполнения проекта с указанием сроков и исполнителей.

2. Этап планирования:

- определение источников необходимой информации и иных ресурсов;
- определение способов сбора и анализа информации, источников ресурсов;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

3. Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение задач проекта.

4. Обобщающий этап:

- формулирование выводов, составление рекомендаций;
- оформление результатов;
- доработка проектов с учетом замечаний и предложений.

5. Подготовка к публичной защите проектов:

- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: письменный отчет; письменный отчет с демонстрацией материалов);
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

6. Заключительный этап:

- представление (защита) проекта и оценка его результатов;
- публичная защита проектов осуществляется на комиссии. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской и презентацией обучающегося.

В рамках реализации проектов ОП Государственная политика и политическое управление студентами должен быть подготовлен **«Паспорт проекта»**, включающий в себя следующие составляющие:

1. Содержание
2. Общее описание проекта:
3. Инициатор, заказчик, руководитель проекта.
4. Тип проекта
5. Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения/ иное)
6. Содержательная часть:
 - 6.1 Описание хода выполнения проектного задания

- 6.2 Описание результатов проекта (продукта);
- 6.3 Описание использованных в проекте способов и технологий
- 6.4 Описание своей роли в проектной команде (обязательно для группового проекта)
- 6.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта
- 7 Заключение (оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных/развитых компетенций)
8. Результат проекта (текст, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы)
- Календарный план-график работы над проектом представлен в таблице 8.

Таблица 8

Календарный план-график работы над проектом (сквозным)
для 1-4 курсов

№ п/п	Номер недели	Название этапа	Содержание работы
1 курс 1 семестр (18 недель)			
		Подготовительный	
	1-3		Выбор темы проекта, создание команды
	4-6		Распределение ролей в проектной группе
	7-10		Определение и конкретизация цели и задач проекта
	11-17		Составление плана разработки проекта
Аттестация по итогам 1 семестра (дифференцированный зачет) 18 неделя			
1 курс 2 семестр (16 недель)			
		Подготовительный этап	
	1-4		Распределение задач участников проектной группы
	5-8		Создание плана-графика выполнения проекта с указанием сроков и исполнителей
		Этап планирования	
	9-12		Определение средств реализации проекта
	13-15		Определение источников необходимой информации и иных ресурсов
Аттестация по итогам 2 семестра (дифференцированный зачет) 16 неделя			
2 курс 3 семестр (18 недель)			
		Этап планирования	
	1-8		Определение способов сбора и анализа информации, источников ресурсов

	9-17		Определение способа представления результатов (формы проекта) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта
Аттестация по итогам 3 семестра (дифференцированный зачет) 18 неделя			
<i>2 курс 4 семестр (16 недель)</i>			
		Этап Выполнение проекта	
	1-7		Сбор и уточнение информации
	8-15		Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта
Аттестация по итогам 4 семестра (дифференцированный зачет) 16 неделя			
<i>3 курс 5 семестр (18 недель)</i>			
	1-5		Выбор оптимального варианта хода проекта
	6-17		Поэтапное выполнение задач проекта
Аттестация по итогам 5 семестра (дифференцированный зачет) 18 неделя			
<i>3 курс 6 семестр (16 недель)</i>			
		Обобщающий этап	
	1-7		Формулирование выводов, составление рекомендаций
	8-15		Оформление результатов
Аттестация по итогам 6 семестра (дифференцированный зачет) 16 неделя			
<i>4 курс 7 семестр (18 недель)</i>			
		Подготовка к публичной защите проектов	
	1-8		Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: письменный отчет; письменный отчет с демонстрацией материалов);
	9-16		Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.
		Заключительный этап:	
	17-18		Представление (защита) проекта и оценка его результатов: Публичная защита проектов осуществляется на комиссии. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской и презентацией обучающегося
Аттестация по итогам проектной работы (дифференцированный зачет) (17-18 неделя)			
Публичная защита			

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА (С РУКОВОДИТЕЛЕМ, КОНСУЛЬТАНТОМ И КУРАТОРОМ ПРОЕКТА)

Работой над проектами в рамках ОП Государственная политика и политическое управление руководит кафедра государственного управления и политических технологий. Лицом, представляющим интересы заказчиков в отношениях со всеми участниками проектов, является куратор, назначенный заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры.

Для каждого конкретного проекта заведующим кафедрой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры, который осуществляет общее управление проектом и несет ответственность за его разработку и реализацию в соответствии с требованиями к результату проекта.

Руководитель проекта отвечает за организацию и реализацию проекта; в его обязанности входит выполнение следующих функций:

- разработка и/или уточнение технического задания проекта; рекомендуемая структура технического задания проекта;
- разработка плана-графика проекта (совместно с участниками проекта);
- отбор кандидатов для участия в проекте;
- при необходимости - распределение обязанностей участников проекта;
- помощь в организации и реализации проекта по запросу участников, помощь в привлечении к участию в проекте профильных специалистов и т.п.;
- организация публичного представления результатов проекта;
- оценка работы участников проекта (включая оценку их отчетов по проекту, по заранее определенным критериям);
- оформление учебной документации по проекту (оценочного листа и т.п.).

Руководитель проекта имеет право дополнительного набора и замены участников проекта, если какой-либо участник не может выполнить свои обязательства по проекту в силу объективных обстоятельств (болезнь и другие, не зависящие от студента обстоятельства), а также в случае недобросовестного исполнения каким-либо участником проекта своих обязанностей, которое ставит под угрозу исполнение проекта.

Руководитель проекта проводит необходимые для проектной группы в рамках работы над проектом консультации в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой расписанием, не реже одного раза в месяц. Проектная группа обязана посещать утвержденные расписанием консультации с руководителем. Во время каждой встречи руководитель проекта ставит цели на следующий период перед участниками проекта, объясняет условия достижения данных целей и критерии оценки их достижения. Результаты текущей

промежуточной аттестации впоследствии будут учтены при проведении итоговой аттестации.

Руководитель несет ответственность за прохождение всех этапов проекта.

К деятельности проектной команды могут привлекаться консультанты из числа преподавателей разных кафедр университета, осуществляющих консультации в рамках читаемых ими дисциплин. Взаимодействие с ними осуществляется в рамках установленного расписания занятий.

Также к работе над проектом могут привлекаться эксперты из числа сотрудников университета или профессионалы, привлеченные для экспертизы проекта внешних организаций или помощи в его разработке. Консультации и взаимодействие с ними осуществляется по необходимости в рамках установленных на этапе планирования и при разработке проекта договоренностей.

Проектная группа осуществляет работу над проектом в соответствии с календарным графиком. Общий контроль работы над проектом осуществляется кафедрой ежемесячно. Руководители проектов ежемесячно ведут контроль процента готовности проектов и следят за выполнением задач проектов в сроки, регламентированные календарным графиком. О существующих отклонениях в работе над проектом руководитель своевременно сообщает куратору.

Общий контроль за организацией работ над проектами, реализуемыми в рамках ОП Государственная политика и политическое управление, осуществляет куратор от кафедры, ежемесячно представляющий своевременную и актуальную информацию заведующему кафедрой.

Каждый этап проекта должен быть окончательно завершен, оформлен соответствующим образом и представлен руководителю проекта до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Проект проходит защиту в конце каждого курса на комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. На защите могут присутствовать руководитель проекта, а также могут быть приглашены консультанты и эксперты, принимавшие участие в работе над проектом.

По результатам выполнения первых двух этапов проекта проектная группа готовит промежуточный отчет и презентацию для представления комиссии. Промежуточный отчет утверждается у руководителя проекта, после чего представляется на защиту и оцениваются.

8. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОЕКТОВ ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В рамках ОП Государственная политика и политическое управление реализуются как исследовательские проекты, так и практико-ориентированные. В исследовательских проектах можно раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки, рассмотреть существующие методические подходы к анализу данной проблемы и др. Рекомендуется остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, рассмотреть дискуссионные вопросы по теме исследования и альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Необходимо не просто пересказать существующие в литературе точки зрения, а творчески осмыслить и проанализировать их. В проекте следует обосновать собственную концепцию автора и аргументировать научную ценность результатов исследования. Формы организации исследовательских проектов зависят от целей и задач исследования. Результаты исследования оформляются в виде статьи, отчета, заявки на участие в гранте, выпускной квалификационной работы.

Исследовательский проект включает следующие элементы:

1. Постановка проблемы – самый важный этап исследования. От правильности формулировки проблемы зависит, в каком русле пойдет исследование, насколько оно будет актуальным и достоверным. Следует обратить внимание, что часто формулирование проблемы ошибочно подменяется указанием на нехватку данных или неполное знание о каком-то явлении, а предмет исследования (собственно проблема) замещается объектом исследования. На данном этапе также обосновывается актуальность предлагаемого исследования.

2. Формулирование цели и задач проекта. Цель – это краткое изложение проблемы исследования в прогностическом плане, то есть цель должна содержать указание на исследование проблемы. Задачи – это «продукт творческого уточнения исследовательской цели». Цель конкретизируется в задачах. В свою очередь, они определяют основные содержательные разделы исследовательской работы и позволяют выстроить основную исследовательскую гипотезу.

3. Определение объекта и предмета исследования. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и которое необходимо изучить, это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет – это указание на особую проблему, то, что находится в

рамках, в границах объекта. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

4. Выдвижение гипотезы. Гипотеза – это научное предположение о природе проблемы и способах ее решения. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

5. Выбор методов и методики исследования определяется проблемой, целью и задачами исследования, а также характером данных, которые собираются получить и исследовать. Это инструменты, с помощью которых исследователь изучает проблему.

6. Определение критериев оценивания результатов проекта. Чтобы оценить работу студентов и конечный результат проекта с точки зрения возможности включения его в образовательный процесс, необходимо еще на этапе планирования продумать критерии оценивания результатов проекта. Критерии определяются исходя из темы, цели и задач проекта. Для участников проекта список критериев будет служить «инструкцией», позволяющей достичь правильных результатов.

7. Составление плана проекта показывает, насколько ясно исследователь представляет себе содержание проекта и направление его реализации. Сам план должен включать основные этапы деятельности с указанием временных рамок, промежуточные итоги и точки контроля.

8. Описание процедуры исследования (по этапам деятельности) – подробное описание всех этапов с фиксацией промежуточных итогов.

9. Анализ и обобщение полученных данных.

10. Формулировка выводов исходя из цели и задач исследования. На этом этапе описывается, насколько подтвердилась гипотеза, сформулированная в начале работы над проектом, и насколько успешно была исследована заявленная проблема.

11. Оформление результатов исследования в виде отчета, творческого эссе, выпускной квалификационной работы и т.п.

12. Апробация результатов Итоговый результат проекта (конечный продукт), а также промежуточные результаты должны пройти апробацию перед итоговой защитой. Возможные способы апробации:

- Участие в конференциях;
- Издание статей в научно-практических журналах;
- Ведение блога или участие в работе форумов в сети Интернет по тематике проекта с получением и учетом обратной связи;

- Выступление перед студентами на смежных с проблематикой проекта дисциплинах;
- Участие в круглых столах;
- Участие в конкурсах студенческих разработок.

Практико-ориентированный (прикладной) проект включает в себя следующие элементы:

1. Постановка проблемы – важный этап проекта, поскольку от правильности формулировки проблемы зависит, в каком русле будет реализовываться проект, насколько он будет актуальным и достоверным.

2. Формулирование цели и задач. Цель прикладного проекта – это конкретный результат, которого хотят достигнуть инициаторы проекта. Задачи – это поэтапное описание пути достижения цели.

3. Прогнозирование результатов деятельности. Успешность прикладного проекта напрямую зависит от видения конечного результата. Чем более четко будет описан желаемый результат, тем легче можно будет построить траекторию его достижения. При этом не стоит забывать, что планируемый итог работ необходимо формулировать исходя из имеющихся ресурсов и возможностей участников проекта.

5. Прогнозирование рисков. На стадии планирования важно спрогнозировать потенциальные риски, чтобы максимально обезопасить ход реализации намеченного плана. Нет ничего страшного в том, если не получится избежать всех возможных сложностей, но правильно организованное планирование поможет эффективно организовать деятельность всех участников проекта и оперативно устранять возникающие препятствия.

6. Определение критериев результативности деятельности. Чтобы оценить работу студентов и конечный результат проекта с точки зрения включения их в образовательный процесс, необходимо еще на этапе планирования продумать критерии оценивания. Критерии определяются исходя из темы, цели и задач проекта. Для участников проекта список критериев будет служить инструкцией, позволяющей достичь правильных результатов (подробнее см. раздел 3.4 «Критерии оценивания проектов»).

7. Описание этапов деятельности. На данной стадии участники процесса последовательно реализуют проект. Если проект предполагает несколько этапов, то после каждой пройденной ступени целесообразно организовывать промежуточное подведение итогов в форме обсуждения. При этом можно корректировать траектории реализации проекта, если в этом возникает необходимость.

8. Анализ полученных результатов. После завершения основной стадии реализации проекта всеми участниками производится совместная оценка полученных результатов и всего проекта в целом. За основу оценивания берутся критерии, выбранные на соответствующем этапе.

9. Выводы и рекомендации. На стадии подготовки выводов необходимо не просто дать формальную оценку проекту, но детально его проанализировать, осмыслить. Стоит проследить все стадии реализации проекта, выявить успехи и неудачи, а также их причины. Желательно сформулировать рекомендации, как избежать возникших трудностей в будущем при реализации других проектов.

10. Оформление результатов. Чтобы реализованный проект был зачтен в рамках образовательной программы, весь процесс воплощения проекта должен быть определенным образом оформлен и представлен руководителю проекта.

11. Апробация результатов. Апробация результатов. Итоговый результат проекта (конечный продукт), а также промежуточные результаты должны пройти апробацию перед итоговой защитой. Возможные способы апробации:

- Участие в конференциях;
- Издание статей в научно-практических журналах;
- Ведение блога или участие в работе форумов в сети Интернет по тематике проекта с получением и учетом обратной связи;
- Выступление перед студентами на смежных с проблематикой проекта дисциплинах;
- Участие в круглых столах;

Участие в конкурсах студенческих разработок.

Участники проекта могут сталкиваться с различными трудностями, поэтому важно чтобы на каждом этапе подготовки или реализации проекта его участники могли получить необходимую консультацию и помощь у руководителя проекта.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

Структура отчета проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:

– проект начинается с обоснования выбора темы, определяется предмет исследования, объект исследования;

– устанавливается цель работы (что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

– формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

– указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

– завершают введение разделы «на защиту выносятся», при наличии «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть проекта может состоять из двух или трех разделов. Первый, как правило, содержит теоретическо- организационные основы изучаемой проблемы, второй – экспериментальный (практический) и третий- разработка рекомендаций.

Теоретико-организационные основы изучаемой проблемы должны включать:

– описание сущности и характеристики объекта и предмета исследования (в ретроспективе, современном состоянии, последующем развитии);

– определение места, занимаемого объектом исследования в рамках изучаемой предметной области;

– анализ изменения изучаемого явления за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;

– выявление положительных и отрицательных сторон в управлении организацией, выступающей в качестве объекта исследования;

– установление потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении, в том числе в количественной (натуральной и стоимостной) форме;

– выявление причин недостатков.

Разработка рекомендаций (мероприятий) по исследуемой тематике.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы в ходе реализации проекта. В частности, он может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач проекта.

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Работа выполняется: формат: А4, ориентация книжная. Поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 2 см, текст работы нумеруется арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов, межстрочный интервал 1,5. Выделение курсив, полужирный курсив. Содержание располагается на отдельном листе с указанием страниц. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана

(названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста исследовательского проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 печатных страниц. Объем текста проектной работы может быть меньше. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Страницы отчета подлежат нумерации арабскими цифрами. Нумерация выполняется сквозной – от титульного до последнего листа работы.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерации в пределах всей работы. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинаются с прописной буквы. На все таблицы даются в работе ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Иллюстративный материал (рисунки) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него, или на следующей странице с соблюдением порядковой нумерации.

Графики, диаграммы, схемы и другой графический материал оформляются только как рисунки и имеют порядковый номер и подрисуночные подписи. Подрисуночные подписи и слово «Рисунок» начинаются с прописной буквы. Рисунки имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер и название рисунка помещаются внизу рисунка.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке – фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер, год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). При указании ссылок на интернет-страницы, обязательно указывается название сайта и дата обращения.

10. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА

По окончании проекта студенты должны написать отчет о выполненном проекте и подготовить презентацию проекта. Подготовленная презентация должна соответствовать современным требованиям и возможностям цифровых

технологий. А также должна быть актуальной, воспринимаемой и доступно отображать результаты проекта.

Подготовка презентации Проекта может осуществляться с помощью различных технических средств, в том числе: Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, LibreOffice Impress, Prezi, Google Slides, Canva, Crello, Sway.

Разработка документарной части презентации может осуществляться с помощью наиболее распространенных текстовых редакторов, в том числе: Microsoft Word, Apple Pages, LibreOffice, Google Documents.

Демонстрация презентации Проекта может осуществляться в режиме онлайн – путем прямой трансляции разработанного документа через Интернет, а также в оффлайн режиме, для чего предварительно необходимо сохранить разработанную презентацию в формате PDF (важно использование именно формата PDF для точного и корректного сохранения верстки документа как при трансляции, так и при печати). Документарная часть презентации также должна сохраняться в формате PDF по указанным выше причинам.

Регламент презентации проекта – 7-10 минут. Структура презентации включает:

- актуальность, объект, предмет исследования;
- цели, задачи исследования;
- данные и методы;
- описание эмпирической части исследования
- демонстрация результатов исследования и рекомендации для заказчика.

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам комиссии о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда.

В графической части используются следующие виды диаграмм:

- секторная, круговая диаграмма, позволяющие анализировать данные как процентные доли целого;
- горизонтальные или вертикальные гистограммы, позволяющие анализировать или ранжировать данные;
- линейные графики, позволяющие анализировать количество объектов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками;

– точечная диаграмма, позволяющая анализировать взаимосвязь между переменными.

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Если в качестве фона используется какое-либо изображение, следует проверить, хорошо ли виден на таком фоне текст.

Результаты Проекта защищаются публично перед комиссией в составе 2-3 человек. Два (один) представителя ОП и один со стороны Заказчика. В состав комиссии могут быть включены преподаватели других департаментов/подразделений Университета, а также работники сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой исследовательского проекта. Оценивание производится на основании оценочного листа.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ОП ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В ходе работы над проектом обучающийся должен овладеть рядом проектных навыков по реализуемым компетенциям.

Оценка результатов проектной работы в рамках ОП Государственная политика и политическое управление осуществляется по уровню освоения проектных навыков и сформированных компетенций у обучающихся.

Шкала оценивания освоения компетенций для сквозного проекта (1-4 курс)

Оценка	Критерий оценки
1 курс, 1 семестр	
Отлично	Владеет навыками самоорганизации в процессе группового взаимодействия. Осуществляет деятельность в группе в соответствии с намеченными целями проекта. Реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом интересов участников команды при соблюдении установленных

	<p>норм и правил командной работы. Умеет нести личную ответственность за общий результат.</p> <p>Умеет использовать полученные знания и навыки в теоретической и практической деятельности ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики речевого поведения в них. Умеет вести эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках проектной работы в команде.</p> <p>Умеет работать с информационно-поисковыми системами в системе Интернет.</p> <p>Владеет навыками подготовки и представления сообщений по проектной работе перед целевой аудиторией, в том числе с использованием мультимедийных средств. Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участия в конкурсах по тематике проектной работы.</p>
Хорошо	<p>Владеет навыками самоорганизации в процессе группового взаимодействия. Осуществляет деятельность в группе. Реализует совою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом интересов участников команды Умеет нести личную ответственность за общий результат.</p> <p>Умеет использовать полученные знания и навыки в теоретической и практической деятельности ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики речевого поведения в них. Умеет вести эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках проектной работы в команде.</p> <p>Умеет работать с информационно-поисковыми системами в системе Интернет. Владеет навыками подготовки и представления сообщений по проектной работе перед целевой аудиторией в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
Удовлетворительно	<p>Осуществляет деятельность в группе в соответствии с намеченными целями проекта. Реализует совою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Умеет ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного характера. Умеет осуществлять поиск, информации в рамках проектной работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не может осуществлять деятельность в группе в соответствии с намеченными целями проекта. Не реализует совою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Не умеет ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного характера. Не умеет осуществлять поиск, информации в рамках проектной работы.</p>
1 курс, 2 семестр	
Отлично	<p>Представляет результаты исследовательской работы на конференциях, публикует тезисы по результатам исследовательской работы.</p> <p>Умеет описывать проблемные ситуации в процессе разработки проекта; формулировать проблему, решение которой связано с</p>

	<p>достижением цели проекта. Умеет осуществлять деятельность в группе в соответствии с намеченными целями.</p> <p>Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, применять политологическую терминологию, использовать навыки работы с политическими текстами, вычленения и анализа содержащихся в них смысловых конструкций. Умеет применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в рамках проектной работы. Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участия в конкурсах по тематике проектной работы.</p>
Хорошо	<p>Умеет формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта; провести поиск источников информации на основе поставленных целей для решения проектных задач; активно работать в команде. Умеет применять методы самоорганизации. Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, применять политологическую терминологию. Умеет осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в рамках проектной работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Умеет провести поиск источников информации на основе поставленных целей для решения проектных задач; работать с нормативными правовыми актами; работать в команде. Умеет применять базовые знания теоретического характера в области политических наук, применять политологическую терминологию. Умеет работать с в системе Интернет. Владеет навыками представления сообщений по проектной работе перед аудиторией.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не умеет проводить поиск источников информации на основе поставленных целей для решения проектных задач; работать с нормативными правовыми актами; работать в команде. Не умеет применять базовые знания теоретического характера в области политических наук, применять политологическую терминологию. Не умеет работать с в системе Интернет. Не владеет навыками представления сообщений по проектной работе перед аудиторией.</p>
2 курс, 3 семестр	
Отлично	<p>Представляет результаты исследовательской работы на конференциях, публикует тезисы по результатам исследовательской работы.</p> <p>Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций. Умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>Владеет навыками разработки перспективных и текущих планов проектной деятельности; постановки целей и задач проекта, используя профессиональную политологическую терминологию;</p>

	<p>систематизации необходимой информации для разработки проектной документации.</p> <p>Умеет выделять основную информацию для анализа и решения поставленной в проекте задачи; определять связи между поставленными в проекте задачами и ожидаемые результаты их решения; осознанно ориентироваться в основных сферах профессиональной деятельности; применять современное программное обеспечение для определения методов сбора информации, способов и видов ее представления; разрабатывать план-график проекта; определять внешнюю среду проекта.</p> <p>Умеет работать с информационными потоками, используя программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач. . Умеет готовить обзоры прессы по проблематике проектной работы</p> <p>Умеет систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения и концептуализировать выводы. Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участия в конкурсах по тематике проектной работы.</p>
Хорошо	<p>Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций. Умеет работать научными текстами</p> <p>Умеет выделять основную информацию для анализа и решения поставленной в проекте задачи, определять связи между поставленными в проекте задачами и ожидаемые результаты их решения; осознанно ориентироваться в основных сферах профессиональной деятельности; применять современное программное обеспечение для определения методов сбора информации, способов и видов ее представления; разрабатывать план-график проекта; определять внешнюю среду проекта; проводить мониторинг социальной ситуации. Умеет готовить обзоры прессы.</p>
Удовлетворительно	<p>Умеет осознанно ориентироваться в основных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Умеет работать с информационными потоками, используя программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач</p>
Неудовлетворительно	<p>Не умеет осознанно ориентироваться в основных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет работать с информационными потоками, используя программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач.</p>
2 курс, 4 семестр	
Отлично	<p>Представляет результаты проектной работы на конференциях и конкурсах студенческих научных работ, публикует статьи (тезисы) по результатам проектной работы.</p> <p>Способен подготовить наглядные презентации в информационной среде; участвовать в подготовке плана-графика, и внесении в них изменений и корректировок.</p> <p>Владеет навыками определения социальных целей проекта; реализации план-графика проекта и направлений проектной</p>

	<p>деятельности; разработки организационно-управленческих решений при постановке проектных задач. Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам. Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. Умеет проводить анализ плана-графика реализации проекта в целом; учитывать особенности поведения других членов проектной команды при реализации своей роли; анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки, актуализации проектов организационных и методических документов; осуществлять взаимодействие с внешней средой проекта; собирать и обобщать данные для анализа результатов проектной деятельности; анализировать задачу проекта, выделяя ее базовые составляющие; формулировать профессиональные задачи, применяя политологические знания; проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключать их дублирование; применять информационные ресурсы при решении задач в области проектной деятельности.</p> <p>Умеет выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации.</p> <p>Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участии в конкурсах по тематике проектной работы.</p>
Хорошо	<p>Умеет проводить анализ плана-графика реализации проекта в целом;</p> <p>учитывать особенности поведения других членов проектной команды при реализации своей роли; анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки, актуализации проектов организационных и методических документов; осуществлять взаимодействие с внешней средой проекта; собирать и обобщать данные для анализа результатов проектной деятельности; анализировать задачу проекта, выделяя ее базовые составляющие; формулировать профессиональные задачи, применяя политологические знания; проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключать их дублирование; применять информационные ресурсы при решении задач в области проектной деятельности.</p> <p>Умеет выявлять суть спора в целях понимания пригодности в рамках процедуры медиации.</p>
Удовлетворительно	<p>Умеет собирать и обобщать данные для анализа результатов проектной деятельности; анализировать задачу проекта, выделяя ее базовые составляющие; формулировать профессиональные задачи, применяя политологические знания; проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключать их дублирование; применять информационные ресурсы при решении задач в области проектной деятельности</p> <p>Умеет выявлять суть спора в рамках процедуры медиации.</p>

Неудовлетворительно	<p>Не умеет собирать и обобщать данные для анализа результатов проектной деятельности; анализировать задачу проекта, выделяя ее базовые составляющие; формулировать профессиональные задачи, применяя политологические знания; проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключать их дублирование; применять информационные ресурсы при решении задач в области проектной деятельности.</p> <p>Не умеет выявлять суть спора в рамках процедуры медиации.</p>
3 курс, 5 семестр	
Отлично	<p>Представляет результаты проектной работы на конференциях и конкурсах студенческих научных работ, публикует статьи по результатам проектной работы.</p> <p>Умеет обосновать гипотезу научного политологического исследования, его научную новизну и практическую значимость. Умеет сформулировать основные элементы исследовательского дизайна. Умеет использовать аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач проектного управления с применением информационных технологий; выбирать соответствующие содержанию проектных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ поставленных проектных задач. Умеет отбирать, классифицировать информационные сообщения из СМИ и системы Интернет политической направленности. Умеет давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам с учетом их социальных причин и последствий; выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества.</p> <p>Владеет навыками подготовки аналитических докладов и презентаций в рамках проектной работы. Владеет навыками подготовки предложений о порядке, сроках и участниках разработки планов проектной деятельности; обмена информацией, знаниями и опытом с членами проектной команды; методами обобщения, анализа, интерпретации поставленной в проекте задачи; навыками определения способа решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний в рамках проектной работы. Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участия в конкурсах по тематике проектной работы.</p>
Хорошо	<p>Знает, как использовать аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач проектного управления с применением информационных технологий. Умеет применять методы современной политической науки в политологических исследованиях. Умеет анализировать основные тенденции развития современной профессиональной политической деятельности на различных уровнях государственной и</p>

	<p>муниципальной власти. Владеет навыками подготовки презентаций в рамках проектной работы</p> <p>Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами проектной команды; методами обобщения, анализа, интерпретации поставленной в проекте задачи; навыками определения способа решения поставленных задач. Владеет навыками распространения информации с помощью различных средств индивидуального информирования, в рамках проектной работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Владеет навыками совместной работы при решении стандартных задач с помощью средств автоматизации, навыками работы с базами данных.</p> <p>Владеет методами обобщения, анализа, интерпретации поставленной в проекте задачи; навыками определения способа решения поставленных задач. Владеет навыками распространения информации</p>
Неудовлетворительно	<p>Не владеет навыками совместной работы при решении стандартных задач с помощью средств автоматизации, навыками работы с базами данных.</p> <p>Не владеет методами обобщения, анализа, интерпретации поставленной в проекте задачи; навыками определения способа решения поставленных задач. Не владеет навыками распространения информации</p>
3 курс, 6 семестр	
Отлично	<p>Представляет результаты проектной работы на конференциях и конкурсах студенческих научных работ, публикует статьи по результатам проектной работы.</p> <p>Владеет навыками ранжирования информации, требуемой для решения поставленной в проекте задачи; оценки идей других членов проектной команды для достижения поставленной цели; компьютерным инструментарием при проведении системного анализа объекта и предмета проекта; презентации результатов проведенной работы. Умеет анализировать последствия своих действий и планировать их для достижения заданного результата</p> <p>Умеет оценивать и интерпретировать полученную информацию, определить ее релевантность и достоверность, в контексте решения конкретной прикладной задачи: медийное продвижение политического лидера, информационное обеспечение политической кампании. Умеет анализировать актуальные политические и социально-экономические проблемы и события российского и международного уровня. Умеет анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в рамках проектной работы.</p> <p>Умеет давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам с учетом их социальных причин и последствий; выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества.</p> <p>Владеет навыками подготовки проектных документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению. Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и</p>

	печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участия в конкурсах по тематике проектной работы.
Хорошо	Умеет формировать план совместной работы с окружением проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных в проекте задач. Умеет планировать свои действия для достижения заданного результата. Умеет анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в рамках проектной работы. Умеет применять методы современной политической науки в политологических исследованиях. Владеет навыками подготовки проектных документов, используемых в ходе подготовки,
Удовлетворительно	Умеет анализировать внешнюю информационную среду политических субъектов. Умеет отбирать, классифицировать информационные сообщения из СМИ и системы Интернет политической направленности.
Неудовлетворительно	Не умеет анализировать внешнюю информационную среду политических субъектов. Не умеет отбирать, классифицировать информационные сообщения из СМИ и системы Интернет политической направленности.
4 курс, 7 семестр	
Отлично	Представляет результаты проектной работы на конференциях и конкурсах студенческих научных работ, публикует статьи по результатам проектной работы. Умеет системно и комплексно анализировать информацию, получаемую из различных источников с целью реализации политтехнологических стратегий, решению прикладных задач в политической сфере. Умеет работать с источниками информации в контексте реализации базовых макротехнологий таких как: политический маркетинг, психологическое сопровождение политика, политическая реклама, спин-докторинг и разноплановые полевые техники. Владеет навыками соотнесения этнополитических проблем и конфликтов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями эволюции современных политических систем. Владеет навыками визуализации данных и презентации проектных решений в информационной среде; оценки решения поставленных в проекте задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; содержательной интерпретации полученных результатов анализа; оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых проектных решений с использованием современного компьютерного инструментария; корректировки способов решения задач. Владеет навыками составления программы научного политологического исследования. Умеет оформлять пояснительные записки в процессе реализации политического проекта.

	<p>Умеет оформлять отчетную документацию по итогам реализации политического проекта. Владеет навыками оценки ожидаемого результата политического проекта. Владеет навыками планирования избирательных кампаний (включая проведение первичного и вторичного сегментирования электората, эмоционального позиционирования кандидата и позиционирования «по проблемам»). Владеет навыками планирования лоббистских кампаний (включая проведения исследований клиента, аудиторий и проблемы, оценку проекта и поэтапный план).</p> <p>Владеет навыками анализа и экспертизы проектов в области PR и GR, а также научных исследований по тематике политической наук</p> <p>Умеет организовать и проводить под руководством руководителя проекта мероприятие общественно-политической направленности в рамках проектной работы. Умеет самостоятельно составлять тексты по общественно-политической проблематике в соответствии.</p> <p>Владеет навыками участия в процессе выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации. Умеет осуществлять комплекс мер по подготовке к процедуре медиации. Владеет навыками оформления результатов проектной работы в виде тезисов и печатных материалов для выступления на конференциях, их публикации в печатных изданиях и участия в конкурсах по тематике проектной работы.</p>
Хорошо	<p>Владеет навыками визуализации данных и презентации проектных решений в информационной среде; корректировки способов решения задач; работы с программным обеспечением компьютерных систем для автоматизации решения проектных задач; взаимодействия и коммуникации с внешней средой проекта. Владеет технологиями адекватного использования политологического знания в политической практике. Умеет использовать информационно-аналитические методики и процедуры анализа общественно-политических процессов, обработки и квантификации разнородных данных, с целью получения достоверных результатов исследований</p> <p>Умеет оформлять отчетную документацию по итогам реализации политического проекта. Владеет навыками оценки ожидаемого результата политического проекта. Владеет навыками планирования избирательных кампаний (включая проведение первичного и вторичного сегментирования электората, эмоционального позиционирования кандидата и позиционирования «по проблемам»). Владеет навыками планирования лоббистских кампаний (включая проведения исследований клиента, аудиторий и проблемы, оценку проекта и поэтапный план. Умеет организовать под руководством руководителя проекта мероприятие общественно-политической направленности в рамках проектной работы.</p> <p>Умеет составлять тексты по общественно-политической проблематике в соответствии. Умеет осуществлять комплекс мер по подготовке к процедуре медиации</p>

Удовлетворительно	<p>Умеет системно и комплексно анализировать информацию, получаемую из различных источников с целью реализации политтехнологических стратегий, решению прикладных задач в политической сфере.</p> <p>Владеет навыками подготовки аналитических справок, концепций, стратегий, отчетов о проделанной работе.</p> <p>Владеет навыками написания пресс-релизов и иных форм и жанров подачи информации в зависимости от цели и целевой аудитории</p> <p>Владеет навыками написания и редактирования коротких речей по «проблемным политическим вопросам»</p> <p>Может участвовать как исполнитель под руководством руководителя проекта в мероприятии общественно-политической направленности в рамках проектной работы</p>
Неудовлетворительно	<p>Не умеет системно и комплексно анализировать информацию, получаемую из различных источников с целью реализации политтехнологических стратегий, решению прикладных задач в политической сфере.</p> <p>Не владеет навыками подготовки аналитических справок, концепций, стратегий, отчетов о проделанной работе.</p> <p>Не владеет навыками написания пресс-релизов и иных форм и жанров подачи информации в зависимости от цели и целевой аудитории.</p> <p>Не владеет навыками написания и редактирования коротких речей по «проблемным политическим вопросам».</p> <p>Не может участвовать как исполнитель под руководством руководителя проекта в мероприятии общественно-политической направленности в рамках проектной работы.</p>

Кроме того, оценка результатов проектной работы в рамках ОП Государственная политика и политическое управление проводится по итогам защиты проекта на основании анализа письменного отчета по проекту, рекомендуемой оценки руководителя проекта, а также анализа презентации проекта и ответов на вопросы в ходе представления проекта командой проекта.

Составляющие проекта	Критерии для оценивания
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач.	Актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем; корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы; степень реалистичности целей и задач; разумность масштаба работ. Соответствие разработанной организационной структуры поставленным в рамках проекта задачам.
Выполнение и оформление проекта	Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений; логичность, взаимосвязь и

	<p>последовательность этапов реализации проекта; уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений; обоснованность отбора теоретического материала; обоснованность, достаточность эмпирического материала; уровень используемого инструментария исследования; аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость; качество отчета: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков, стилистическое единство и языковая грамотность</p>
Результат выполнения проекта	<p>Достоверность и новизна полученных результатов исследования; самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; полнота решения поставленных задач; самостоятельность и глубина исследования в целом; грамотность и логичность письменного изложения. Перспективы развития проекта после его завершения; соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту; степень решения заявленной проблемы.</p>
Презентация результатов работы, защита проекта	<p>Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; объем и глубина знаний по теме (или предмету), эрудиция, межпредметные связи; педагогическая ориентация: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории; ответы на вопросы: полнота, аргументированность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы; деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, способность работать с перегрузкой, доброжелательность, контактность.</p>

Набор критериев может быть дополнен и скорректирован.

Учебно-методическое издание

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению проектной работы обучающихся**

ОМЕЛЬЧЕНКО Николай Алексеевич
КАЗБАН Елена Петровна
СУВорова Вера Александровна
ВОЛОХ Владимир Александрович
ВОРОБЬЕВ А. П.
ГАГАНОВА Елена Владимировна
ДРОБОТЕНКО Олег Николаевич
КИРКА Артем Викторович
ЯХШИЯН Олег Юрьевич

Материал издается в авторской редакции с представленного оригинал-макета.
Ответственность за сведения, представленные в издании, несут составители.

Ответственный за выпуск, оформление *А. Н. Пантелеева*

Подготовка макета к изданию *Ю. Р. Шамильева*

Дизайн обложки *Е. А. Чеканова*

Тематический план изданий учебной литературы ГУУ 2021-2022 уч. г.

Подп. в печ. 00.00.2022.

Формат 60x90/16.

Объем 3,75 п.л.

Бумага офисная.

Печать цифровая.

Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 3,1.

Изд. № 130/2021_22.

Тираж 50 экз.

Заказ № .

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Издательский дом ФГБОУ ВО ГУУ

109542, Москва, Рязанский проспект, 99, учебный корпус, ауд. 106

e-mail: id@guu.ru, roguu115@gmail.com

www.id.guu.ru, www.guu.ru