

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине "Теория и практика принятия политических решений"

1. Решение, Управленческое Решение, Государственное Решение, Политическое решение. Отличия и признаки.
2. Понятие Государственного Решения. Отличительные черты, особенности.
3. Сущностные характеристики и признаки Управленческого решения. Отличия от обычного решения. ЛПР. Формы реализации УР.
4. Признаки Государственного Решения. Отличия от обычного решения. Пояснить на примерах.
5. Государственные, политические и административные решения. Взаимосвязь, отличительные черты, особенности.
6. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Табличные и графические способы представления проблем: дерево проблем, диаграмма Ишикавы.
7. Сформулировать парадигмы принятия решений. Понятия УР и ЛПР.
8. 3-я современная гибридная парадигма принятия решений (интуитивно-рациональная). Особенности и отличие от других парадигм (интуитивной и рациональной).
9. Классическая 3-х этапная модель Г. Саймона принятия решений. Достоинства и недостатки модели.
10. 6-ти этапная модель Г. Саймона принятия решений. Достоинства и недостатки модели.
11. 8-ми этапная циклическая модель принятий решений. Достоинства и недостатки модели.
12. Технология принятия государственного управленческого решения.
13. Сущности государственных и политических управленческих решений: социальная, экономическая, организационная, правовая, технологическая. Глобальная цель управления.
14. Политический уровень принятия государственных решений. Особенности принятия решений на политическом уровне.
15. Социально-психологические основы коммуникации руководителя и подчиненного. Общая структура коммуникации. Приведите примеры типов темперамента (например, политических лидеров).
16. Методика постановки целей SMART. Раскрыть каждый принцип (букву) и пояснить на примере.
17. Основные свойства и отличительные черты государственного управленческого решения.
18. Специфические черты процесса принятия политических государственных решений. Поясните на примере противостояние центров принятия политических решений и политической оппозиции (например, в Государственной Думе ФС РФ).
19. Анализ внутренней и внешней среды организации. SWOT-анализ. Пояснить на примере.
20. Основные управленческие навыки. Правила постановки целей. Синергия в команде. Делегирование полномочий.
21. Этапы процесса планирования. Календарное планирование: ленточная диаграмма Г. Ганта, критический путь.
22. Планирование как 8-ми этапный процесс. Пояснить связь со схемой разработки УР.
23. Анализ внешней среды. Ближнее и дальнее окружение. PEST-анализ. Пояснить на примере.
24. Управленческий навык «Подняться над процессом». Поясните понимание навыка, приведите пример.

25. Управленческий навык «Чистое критическое мышление с уменьшением доли ограничивающих убеждений». Поясните понимание навыка, приведите пример.
26. Управленческий навык «Расширение своих представлений и инструментов на другом качественном уровне вместо проецирования привычных из старой ниши». Поясните понимание навыка, приведите пример.
27. Целевые технологии при принятии управленческих и государственных решений: инициативно-целевая технология. Поясните понимание технологии, приведите пример.
28. Целевые технологии при принятии управленческих и государственных решений: программно-целевая технология. Поясните понимание технологии, приведите пример.
29. Целевые технологии при принятии управленческих и государственных решений: регламентная технология. Поясните понимание технологии, приведите пример.
30. Уровни управленческого мышления. Поясните понимание сущностной разницы каждого уровня от следующего, приведите иллюстрирующие примеры.
31. Коммуникация в организации. Основные функции коммуникации. Приведите примеры 4 основных информационных каналов восприятия/передачи информации.
32. Модели руководства в процессе разработки и реализации УР: северо-американский, европейский, азиатский подходы. Поясните чем отличаются классические подходы к принятию решений по персоналу в кризисных ситуациях в США и Японии.
33. Контроль и ответственность при реализации управленческих и государственных решений.
34. Условия и факторы, определяющие качество и эффективность управленческих и государственных решений. Причины некачественной реализации УР.
35. Система мотивации, стимулирования и контроля персонала на базе Ключевых Показателей Эффективности (КПЭ). Привести примеры применения.
36. Типология руководителей по И. Адизесу (модель РАЕИ). Поясните стили управления в соответствии с жизненным циклом организации.
37. 4 признака оценки управленческой информации: объем, достоверность, насыщенность, ценность. Приведите примеры недостоверной информации (фейков) в политике.
38. Многоуровневый характер принятия государственных и политических решений. Раскрыть содержание и пояснить на примерах.

Преподаватель: Соколов Николай Николаевич, кандидат социологических наук, доцент.

Материалы для подготовки на сайте кафедры: <https://iguip.narod.ru/sokolov.html>

В ХОДЕ ЭКЗАМЕНА УЧИТЫВАЕТСЯ ТАКЖЕ РАБОТА СТУДЕНТА В ТЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ/СЕМЕСТРА:

К1 - Посещение занятий, %;

К2 - доклады с презентацией;

К3 - выступления на семинарах (у доски);

К4 - внеаудиторная активность по направлению предмета (участие в конференциях ГУУ, внешних мероприятиях, выставках, чтение доп. факульт. литературы, практика, стажировка, участие в НИРах и др.).